

發行單位:臺北市北投區關渡國民小學
地 址:臺北市北投區中央北路四段 581 號

發行人:翁世盟校長
總編輯:葉淑慧小姐



Let's move forward together 以生活文化營造雙語學習情境

校長 翁世盟

關渡 115，雙語向前行。115 學年度，我們成為雙語教育學校，提供學生真實語境與互動機會，穩健推動以學生為本位的雙語教育。全校師生透過英語「聽」與「說」的普遍運用，培養學生使用雙語的素養，期能自在的突破語言的限制，融入國際教育與國際接軌。

在這目標下，未來我們將從孩子們常接觸到的校園空間，進行雙語學習情境營造：

- 一、布置雙語情境：透過校門口的雙語學校簡介、公共服務場所標示雙語化、雙語班級牌、樓梯廊道間雙語標示等方式，讓學生隨時都能看到英語，增加英語文字熟悉感。
- 二、創造使用雙語的校園生活環境：教師們在課堂上使用課室英語，讓學生熟悉英語語感。學校的特色活動時，校長與行政團隊，在日常集會或校內廣播時，適度使用英語，並用英語與學生問候、問答與溝通互動。
- 三、建立雙語情境主題區：發展出以特色課程為內涵的空間規劃，連結運用學校特色空間(如海洋教育資源中心、校園公共藝術等)，進行雙語環境的呈現，空間即是課程、也是雙語教學的場域，延伸領域的學習內容。
- 四、結合校訂課程、社區資源與校園文化，設置雙語校園解說景點。讓學習從教室延伸到校園，並結合社區資源，讓學生的學習體驗更多元，學習的場域更寬廣。以雙語教育整合發展國際教育、藝術教學、體育教學、閱讀教育等特色課程，讓雙語的課程發展成為有機並富有生命力的學習內涵。
- 五、雙語情境規劃的空間、形式與內容：教學各樓層空間的雙語介紹和校門口的微笑每一天 smile everyday；在孩子喜愛的百分百遊戲場雙語呈現遊戲的核心精神：play, relax, learn；在小田園以 Nature is our best teacher；在資源回收場以 Reduce, Reuse, Recycle 等來呈現，成為關渡國小雙語教學空間。

我們相信，建構出學生與生活互動的學習情境，是雙語教育成功的重要力量。從生活出發，透過日常的雙語運用，讓學生自然地在學校內習慣使用雙語，透過平日自然地使用，並回到語言溝通本質。從今年開始，關渡教師團隊以生活文化營造雙語學習情境，紮根在地、放眼國際，培養關渡的孩子，在豐富的在地文化情境中，發現世界。Let's move forward together。



Happy Halloween 外師以英語訪談扮裝同學 smile everyday 引導孩子每天開心上學 運動會闖關學習 Reduce, Reuse, Recycle



榮譽榜

- 🎉 恭喜 605 林鴻耀同學榮獲教育關懷獎。
- 🎉 恭喜 202 葉晨新同學榮獲 114 學年度全國學生美術比賽繪畫組佳作，感謝老師的用心指導。
- 🎉 恭喜 202 葉晨新同學榮獲臺北市政府衛生局「114 年度給牙仙子的一封信—畫出你的護齒祕密 口腔保健畫作徵選活動」國小低年級組佳作，感謝老師的用心指導。
- 🎉 恭喜 305 顏聖佑同學榮獲 114 年市長盃全國青少年象棋錦標賽亞軍，感謝指導老師用心指導。
- 🎉 恭喜 201 林書羽同學榮獲兒童美術創作展參展，感謝劉佳鈺老師用心指導。
- 🎉 恭喜田徑隊榮獲北區運動會田徑賽佳績：男生甲組田徑賽總錦標第一名，女生甲組第五名，609 汪昱辰 20 公尺第二名 100 公尺第三名，607 陳律愷 10 公尺第五名，609 李昀璇 200 公尺第七名，601 林柏勳跳遠第七名，604 林書妤 60 公尺第八名，605 陳悉勝推鉛球第八名，507 陳亮瑜 300 公尺競走第五名，606 林煥彬 607 陳律愷 609 林以勒李承修 4x200 公尺接力第一名，603 魏婕羽黃芷蕾 604 林書妤 609 李昀璇 4x200 公尺接力第五名；601 林柏勳 606 林煥彬 609 李承修汪昱辰 4x100 公尺接力第二名，603 黃芷蕾 604 林書妤 606 李孝宸 609 李昀璇 4x100 公尺接力第五名，感謝楊信益老師與廖文鈺老師辛勞指導。
- 🎉 恭喜柔道角力隊參加臺北市教育盃角力錦標賽榮獲多項佳績：104 吳晨勳低年級組第一級冠軍，204 連泱低年級組第二級亞軍，206 鄭巧翎低年級組第二級季軍，405 呂宥蒔中年級組第四級季軍，405 連澄中年級組第六級冠軍，502 王炳傑高年級組第一級季軍，509 洪晨道高年級組第一級冠軍，603 吳煒霖高年級組第六級亞軍，604 李品辰高年級組第二級季軍 608 賴宜鍵高年級組第七級冠軍，感謝教練團辛勞指導。
- 🎉 恭喜柔道角力隊參加 114 年台北市中正盃角力錦標賽榮獲佳績：104 吳晨勳低年級組第二級冠軍，206 鄭巧翎低年級組第一級冠軍，401 高丞翰中年級組第四級季軍，405 呂宥蒔中年級組第四級冠軍，502 王炳傑高年級組第一級季軍，509 洪晨道高年級組第一級亞軍，601 蔡凱仲高年級組第六級亞軍，603 吳煒霖高年級組第六級冠軍，604 李品辰高年級組第二級季軍，608 賴宜鍵高年級組第七級亞軍，感謝教練團辛勞指導。
- 🎉 恭喜游泳隊榮獲北區運動會男生總錦標第五名；603 吳煒霖 50 公尺蝶式亞軍、50 公尺自由式第四名、604 曾榆絜 50 公尺蝶式亞軍、100 公尺蝶式季軍女生組 4x50 公尺自由式接力第四名、4x50 公尺混和式接力第五名男生組 4x50 公尺自由式接力第六名、4x50 公尺混和式接力第六名，感謝老師的用心指導。
- 🎉 恭喜排球隊排球隊榮獲新生盃排球賽高年級女生組第四名，感謝蔡承宏老師的用心指導。



605 林鴻耀同學榮獲教育關懷獎 泳隊榮獲北區運動會總錦標賽第五名



排球隊榮獲新生盃女生組第四名 柔道角力隊榮獲臺北市教育盃多項佳績 田徑隊榮獲北區運動會多項佳績

陶土捏捏樂，小手捏出大創意

課研組長 張楓潔

在 114 年度駐校藝術家計畫「陶土捏捏樂」課程，在翁世盟校長引入陶藝藝術家資源，成功為學生打造一場兼具藝術創作與教育意義的陶藝學習體驗。本次課程共有 393 位學生參與，有效擴散藝術教育影響力。課程中，二年級學生在駐校藝術家廖美惠與涂智惟的專業引導下，從認識陶土來源開始，逐步學習捏塑、刮壓、戳洞與泥漿黏接等基礎技巧，並在實作中感受陶土的質地與溫度，培養專注力與手部靈巧度。

在自由創作階段，學生將個人想像融入作品，發展出以海洋動物、創意建築等為主題，充滿童趣與創意的造型，同時初步認識 SDGs14「保育海洋生態」與 SDGs11「永續城市與社區」的核心概念，提升課程的教育深度。此外，學生在小組合作中，透過討論完成設計圖，再將平面構想轉化為立體作品，從中學習分工合作、溝通協調與問題解決能力。學生分享中提到，透過分工完成城堡或動物造型作品，不僅過程有趣，也學會如何將各部件組合成完整創作。

綜上所述，本課程成功激發學生的藝術潛能與學習熱情，未來將持續推動駐校藝術家計畫，提供多元藝術媒材學習機會，並深化美感素養與 SDGs 議題的結合。



二年級陶藝課程榮獲駐校藝術家優等 配合關渡美展，展示學生陶塑作品 學生作品創意有趣廣受好評

木柵動物園校外教學

303 吳恩宇

十二月九日是我期待已久的校外教學日，今天起得比平常早，外面天氣涼爽，是個適合參觀木柵動物園的好日子。

到了學校，全班整裝待發，前往搭乘遊覽車，在車上大家聊天、看卡通，一下子就到了木柵動物園。我們先坐遊園專車到了兩棲爬蟲類館聽課程解說，我還答對了問題，拿到了禮物，真是開心啊！

接著參觀各個動物園區，我們很高興地看到各種動物，動物們好像也很開心的看到我們。台灣黑熊還站起來迎接我們，第一次看到牠站在我面前，令我瞠目結舌，牠的體型真是巨大。還有紅毛猩猩走過來跟我們打招呼，黑金剛一出現，小猴子馬上退下，所有動物都有自己的特點。

每次只要來動物園，就有不一樣的收穫，今天和同學一起來，又有另一種樂趣，希望下一次還可以再來一次。

家長也會魔法！陪孩子玩出科學的驚奇時刻



一起完成是科學最美瞬間

一起做：科學讓親子更有溫度

親子合作能量全部啟動

一起玩是最好陪伴

優質傳承 關渡領航 114 年度校慶運動會 體育組長 吳侑書

11 月 29 日（星期六）上午是學校 114 學年度的體育表演會，當天結合「關渡美展」、「廣達游於藝畫展」等多元教學成果展及宣導闖關活動，展現親師生的熱情與活力，也呈現教育現場動靜皆美的優質面貌。

運動員們精神抖擻的進行繞場，個個充滿活力。5、6 年級的大會操，展現關渡的熱情，也為體表會展開序幕；活潑可愛的幼兒園，跳著「加加油！元氣出發」，為接下來要進行各項活動的大哥哥、大姊姊們補充滿滿活力；1、3、4 年級的趣味競賽，在有趣的遊戲中，展現各班級的默契；2 年級的表演節目「eye 眼健康操」，讓我們眼睛休息一下，準備欣賞接下來精采的比賽了！除了各項短跑競賽，最讓人期待的就是每年的競賽高潮-大隊接力，那股為目標而衝刺的拚勁，不怕累、不辭辛苦，比起一時的輸贏結果，更有價值，能讓孩子產生更大的勇氣與自信心！現在，讓我們一起來回顧各學年的精彩呈現吧！



體表會特色造型熱鬧進場



童軍團-迎校旗進場



開幕式-運動員宣誓競賽



高年級健身操



活潑可愛的幼兒園



低年級 40 公尺競賽



二年級-eye 眼健身



三年級-「奔向彩虹」



四年級-「戰鬥陀螺」



中年級 60 公尺決賽



高年級 100 公尺決賽



壓軸節目-親師大隊接力

當藝術走進生活：廣達游於藝《生活畫市集》 設備組長 陳嘉榮

這次「生活畫市集」巡迴展，不僅是一場視覺的饗宴，更是一次穿越時空的對話，讓人重新審視「美」與「生活」的距離。

「生活畫市集」展覽選取的作品多聚焦於日常景象：擁擠的菜市場、熱騰騰的小吃攤、街頭巷尾的賣貨郎、廟埕前熱鬧的市集。透過藝術家的眼睛，平日裡覺得嘈雜的市集，竟然轉化成豐富的色彩韻律。這提醒我們：藝術的根基在於生活，只要有觀察的眼光，處處都是藝術的場域。

小小導覽員：最有溫度的解說；這次展覽的一大亮點，莫過於現場的小小導覽員。看著五年級的學生們，雖經過培訓，卻仍羞澀地站在畫作前，用童稚卻真誠的話語試著詮釋李石樵、汪汝同、林智信、楊英風等台灣本土畫家的作品，真的令人感動與讚嘆。他們不強調背誦講稿，更多的是加入了自己對畫作的想像。透過他們的引導，觀眾充分理解畫面中的重點，也讀懂了畫家在筆觸間寄託的情感。這種「同儕導覽」的學習模式，讓藝術變得更加親切，也更有溫度。

展覽在我們心中種下一顆藝術種子。將藝術帶回家庭、帶進生活。現在走在回家的路上，看到黃昏的夕陽灑在街道上，我也會忍不住停下腳步，想像如果這是一幅畫，我該給它取什麼樣的名字呢？感謝這次展覽，讓我們明白：最好的藝術，就藏在我們每天經過的市場口。



小小導覽員有溫度的解說



同學們精彩搶答與提問



由熱心家長捐贈的古早童玩甘仔店



小朋友寫下作品心得可獲禮物

刺激的體表會

301 林萌謐

今天是我學校 104 歲生日。踏進校門，整個校園就充滿歡笑聲和熱鬧的氣氛，可是我一點也開心不起來。昨天晚上，我痛哭了一場，撕心裂肺的大喊：「我不要跑！你們為什麼要逼我！」

我滿腦子都是大隊接力預賽時，第二棒的我像是動作遲緩的蘇卡達象龜，狠狠的被一群斑馬和羚羊超越，甩在身後，那種挫敗的感覺讓我好難過。因此，進場時呆若木「魚」的我連揮手都忘了。我最期待的闖關活動，也變得索然無味。

終於，殘酷的草原生存競賽——大隊接力還是來了！雖然老師幫我換到第五棒，但我仍然憂心忡忡。好在我們班的前四棒都爆發出獵豹般的驚人速度，穩穩遙遙領先。輪到我接棒時，我像逃命一樣往前衝，後面其他班的選手則像飢餓的獅子緊追不放。在我把棒子安全的放到第六棒手上後，我這隻長頸鹿很幸運地活了下來，沒有被追上（對！感謝前四棒健步如飛，我從蘇卡達象龜升級為長頸鹿了）。

有大家的努力不懈，我們保住了這組草原生存戰的第三名位置。這次的比賽我學到了團結的力量和不要輕易放棄的運動家精神。後面還有可以和媽媽一起參加的趣味競賽，我終於能放輕鬆開心地玩。今年體表會真是刺激無比，明年我還是遠離草原區，當個小樹懶就好！

關渡美展，藝想新天地



家長及學生熱情參觀關渡美展



陶藝作品吸引小朋友的目光



獲獎學生與家人和作品合照



學生觀看平板中的創作過程

熱鬧的體表會闖關活動



圖書館- 走讀生活畫市集



關渡自然公園-濕地好鄰居



慈濟功德會- 淨零永續護地



警察局-波麗士達人



消防隊-消防高手



熱鬧的體表會闖關活動

與作家有約的收穫

408 陳以恬

星期四，我們去聽作家「林瑋」的講座，她是國語日報的總編輯，作家林良爺爺是她的父親。

這次講座出現了很多我覺得非常有意義的話，例如：「如果沒有家人的陪伴，我的一生將微不足道。」、「從生活觀察出發，原來故事就在你身邊。」……等金句。

除了這些，還有許多知識出現呢！珊瑚礁是因為地球暖化，海洋變熱白化；摸綠蠔龜會飛走 30 萬元；寫文章七要訣，最重要的關鍵是掌握主題。

希望還有機會請林瑋老師來演講。

2025 Christmas Party



恭喜感謝卡得獎同學



管樂團為大家帶來聖誕氣氛



聖誕老公公的班級大禮袋



五年五班領唱聖誕歌曲



聖誕雙語互動真有趣



感謝志工們的幫忙

創意裝扮歡度萬聖節 Happy Halloween



創意裝扮孩子發揮巧思變身角色 外師化身魔女與孩子分享裝扮故事 萬聖節孩子精心裝扮齊聚一堂

彈珠汽水的滋味

503 韋羽芯

我曾經在彈珠汽水觀光工廠體驗製作彈珠汽水，但是當時只是按幾個按鈕、跑完流程就結束了，完全不知原料是什麼。這次有機會在學校自己製作，才知道原來要加這些材料才做得出來。

老師先請我們準備好製作的材料，到了當天最後一節課，終於要開始了！首先，要去飲水機裝冰水，再倒入自己喜歡的蘋果汁，接著加入檸檬酸。當我放糖前，先嚐了一口，啊！也太酸了吧！所以我放入原本帶去的兩包糖包，發現不太夠，只好跟同學求救。最刺激的部分來了，如何把彈珠卡在頂端呢？老師幫我加了一點小蘇打粉後，神奇的事發生了：汽水開始冒泡，我要同時用手指壓住瓶口，沒想到彈珠竟然真的卡到頂端了！就這樣，我帶著完美的彈珠汽水回家了。

隔天，我從冰箱裡拿出前一天做的彈珠汽水，輕輕喝了一口，發現雖然已加了不少糖，卻還是很酸，所以只好喝了一口後直接倒掉，但在製作過程中，還是得到了意想不到的樂趣！

嘉義縣義竹國小管樂校際交流



迎賓民俗舞蹈為管樂交流揭開序幕

學生互贈紀念品

義竹帶來行進管樂組曲, 拓展關小學生視野



音樂對話，共譜樂章

參觀翁清江古厝(前中研院翁啟惠院長老家) 關渡小將在義竹司令臺吹奏聖誕樂曲

嘉義國際管樂節平安夜演出



孩子貫注的神情感受到對管樂的熱愛支持

校長親臨會場給予溫暖的支持

平安夜的演出即將登場



幼兒園活動

玩中學、學中玩：孩子的成長足跡

幼兒園教保組長 顏悅琳

孩子們像小小探險家一樣，在多元課程中盡情探索世界與生活能力。

- ◆ 海豚班透過交通工具，設計許多遊戲，認識各種車輛和交通規則，學會安全與自我保護。
- ◆ 鯨魚班在創作班級歌曲、鬆餅製作與水彩拓印中發揮創意，邊做邊學習，練習專注、表達與合作能力。
- ◆ 企鵝班找出生活中的形形色色，透過五感探索，感受色彩及形狀的美好。
- ◆ 海星班在我的美味餐盤中，認識各式各樣美味又營養的蔬菜與水果。
- ◆ 貝殼班透過故事與教具探索健康飲食與生活技能，孩子在遊戲中認識營養與動作技巧。
- ◆ 海馬班則透過生活自理、班規指導與體能活動，培養衛生習慣、社交能力與身體協調。

這些多彩的課程活動讓孩子在探索、創作、互動中快樂成長，不僅增強自信與創造力，也為日常生活與學習打下穩固基礎，每一天都充滿發現與成就感。



手掌蓋印聯想畫



創作我的蔬果籃



生活常規~搭肩練習走



我的道路創意畫



製作蘑菇鬆餅



去動物園觀察動物囉！



甜甜大西瓜色紙撕貼



均衡飲食金字塔



生活自理-我會洗手



學習區探索-水彩區



歌海報製作



身體滾球球