

發行單位	臺北市北投區關渡國民小學
發行人	校 長 林淑華 會 長 黃玉珊
總編輯	游木村主任/葉淑慧管理員

中華民國 113 年 6 月號

臺北市中央北路四段 581 號 2891-2847 廣告

【校長的話】

珍重再見

祝福無限

文/林淑華校長

六月是離別也是感恩的季節。六年級的同學們即將完成國小階段的學習，進入全新的學習挑戰。畢業生們，回想六年的校園學習生活，你學到了什麼呢？你挑戰過哪些原本自認為不可能的任務呢？畢業前夕，校長在畢業紀念冊上題了一段話和畢業生們共勉：「任何事都是從一個決心、一粒種子開始。」希望大家永遠不要忘記：有願就有力！勇於夢想、敢於實踐！

六年前，107 學年度，校長和現在的畢業生們一起進入關渡國小，和各位同學一樣歷經了探索、學習與成長，也和團隊一起做了許多事。六年來，我們在家長會的協助之下，班班有冷氣，讓教室空間更加舒適。109 年因應疫情，班班裝了紫消燈定時消毒，接著班班有分機便於聯繫。校園也增加了許多學生遊戲運動、校隊團隊活動練習的場地：兩座簡易的籃球場 PU 地坪，讓愛打籃球的小朋友可以更加安心地奔馳跳躍；低空體驗闖六關，提供小朋友下課自由探索手腳並用的空間；渡水樓、旭日樓整修後的地下室，提供桌球隊、童軍團、管樂團及柔道隊練習使用；也進行廊道優質化工程，活化旭日樓的老舊樓梯間，規劃漂書站、樂高積木牆及作品展示區；還有綠美化校園的各個角落，整理摘星樓後方的生態造林基地；整修旭日樓廁所，以及暑假即將完工的干豆樓、摘星樓的廁所以及新遊具。隨著硬體及空間的就緒，師長的用心指導及學生的認真學習，我們的四大團隊及六大校隊，佳績頻傳，令人喜悅振奮。六年中，我們獲得了教育 111 標竿學校及優質學校資源統整的獎項。這些點點滴滴的成就，都要感謝團隊每一份子的支持與協助，我們一起營造了一所有故事、有音樂、有歌聲的關渡校園。今年，校長也即將從關渡國小畢業，離開關渡到另一所學校服務，繼續努力、繼續學習。

6 月 2 日午后，校長受邀參加關渡自公園舉辦的名人講堂，再次欣賞王耿瑜導演的作品「食譜家譜」，片頭的第一句話就問：「你為什麼來關渡？」我想轉換為：「我們為什麼在關渡相遇？」我想，是因為教育讓我們相遇，所以一起讓教育變得更美好，絕對是值得我們更加努力的事！浮雲陪伴，四季追趕，走過關渡，遇見美好，珍重再見，祝福無限！祝福關小第 79 屆畢業生，鵬程萬里！祝福親愛的關渡國小及每一位親師生，健康平安，順遂美好！



親愛的畢業生



親愛的幼兒園團隊



親愛的關渡師生



親愛的學校夥伴們



【專題報導 1】



關渡榮譽榜

文/教務處註冊組長張禹婕

★ 112 學年度畢業生獲獎名單 ★

【特殊表現市長獎】

徐苡薰、林家緯、鍾城翰。

【學業表現市長獎】

林小喬、蔡昕婷、王宇瑄、林千詠、陳萌晞、
陳巧恩、陳思璇、王若亭、趙俐媛。

【議長獎】

周健廷、鍾沁妤、張昕潼、李思妤、龔奕甄、
王云希、吳語珊、賴麒任、林書宇。

【局長獎】

彭澄意、高睿丞、洪愷彤、李孝芸、賴熙晴、
詹妍靜、林苡辰、游洵甄、賴宇霏。

【區長獎】

林萌孜、郭昌霖、林畹凌、張廷昀、江聿翰、
林永泉、王宥勻、李沁芸、許智瑜。

【校長獎】

游妍翎、張瑋珊、莊筱君、張恩睿、蘇冠祐、
洪語瞳、黃柏淵、劉茗茗、姚宣榕、傅宥誼、
金垣希、杜柏樺、陳奕誠、林奕岑、邱士源、
羅子晴、侯宇珊、林芝妤。

【家長會會長獎】

王嘉緯、張恩菱、潘宥臻、詹詠晴、李彥序、
張睿恆、粟昊晨、林博揚、黃世敏、江聿彤、
紀彥均、簡孜羽、林弦叡、黃亭榕、葉泓序、
李恩淇、林逸凡、洪晨曦。

【一德里里長獎】

曾筠婷、許卉喬、黃昱晴、黃鈺婷、陳敬堯、
鐘竑翔、邱郁涵、楊詠竹、林以瞳。

【關渡里里長獎】

黃詩嫻、朱文飛、陳妍昕、沈妍希、許永聖、
陳侑謙、李旻宸、邱 瑤、吳品樂。

【福德里里長獎】

李佩靜、林瑀昕、廖子綺、吳映萱、黃子澄、
高丞亮、柯丞駿、陳孟彤、謝鈞薇。

【許燈財先生獎學金基金會獎學金】

陳泳睿、黃晨娜、吳竣弘、朱昱泉、李昀潛、
李宣穎、徐雨琦、邱郁恩、顏浩哲。

【林皆得先生獎學金】

沈芸儀、陳榆安、朱昱朋、陳品彤、林奕涵、
楊采霏、楊亭約、江子旭、黃唯潔。

【關渡玉女宮獎學金】

張喆睿、石聿玆、張竣硯、劉婕昀、鍾雨青、
胡紫霈、蘇靖凱、林哲卉、許立杰。

【家長會獎學金】

李明境、李承濬、莊友鍼、張哲綱、陳詠晴、
陳柏昇、邱嘉恩、陳凱妤、吳伊蓁、黃曼晴、
傅奕凱、王昱澄、吳沛璇、陳悉睿、陳祈維、
李宜珈、陳沂臻、陳郁巽。

【關山獎】

康晴柔、倪千祐、李哲凱、陳妍妤、張景翔、
陳沛嫻、許恩慈、陳柏宇、陳音彤、簡晨祐、
謝予歲、葉千閣、簡蕙雯、廖品絮、高子晴、
余健民、何易霖、蕭呈洋。

【渡水獎】

余曜希、許立人、邱文聖、杜若齊、陳泓宇、
陳乃維、蔡程翔、林芷瑄、邱品智、陳沅靚、
葉子兆、李安芝、李洸銜、陳昱暘、林芮綾、
陳佑維、劉宥緯、劉育辰。

【旭日獎】

王樂晴、潘禹潔、鄭絜有、李恩宇、詹子平、
陳宣伶、倪溫媛、李唯瑄、吳皇東林、李陳言、
莊惠婷、陳弦琳、柯丞陽、黃楚雄、孟羅以、
蔡承煬、吳允中、李欣庭、陳煦茶、李承濬、
洪笠洋、張竣喬、陳効均、潘昱綸、郭家誠、
陳柏丞。

【曉月獎】

潘禹璇、蔡岳衡、張恩澤、陳昱翔、何妍臻、
陳柏翰、白宇翔、黃威豪、李珉華、顏好庭、
卓子又、王宥圻、連浩呈、莫曉天、林辰臻、
林佑霖、高琮祐、林駿逸、許芮君、陳秉燁、
曾令甫、林佳伶、呂宗叡、龔佳伶。

【摘星獎】

呂恩德、林承晞、徐君叡、臺亮沂、楊博巨、
李彥鉉、曾令昀、林承擇、王語然、莊竣皓、
黃苡瑄、許羽岑、林柏渝、粟璿文、許劭瑒、
陳柏瑋、陳泊翰、高子喬、陳宇翰、何易臻、
翁杏沛。

【關渡保育獎】

黃詩嫻、許卉喬、陳柏昇、黃鈺婷、江聿翰、
林永泉、陳奕誠、余健民、郭家誠。

【健康活力獎】

朱昱朋、張景翔、陳柏宇、李孝芸、傅奕凱、
王宥勻、徐雨琦、李恩淇。

【專題報導 2】

【揪渡媽爹，童年好有趣！】畢業划舟~淡水河巡禮

畢業系列活動報導

文/學務處 柯秋溢主任/游振豐組長

【薪傳、傳心】

關渡國小自 105 年推動畢業生創客造舟及畢業划獨木舟活動以來，歷屆畢業生透過認識淡水河、體驗紅樹林生態，除可讓學生經由走出校園踏入社區，更藉由獨木舟操槳優遊淡水河的深刻感受，擴大孩子的學習經驗。淡水河巡禮畢業划舟蔚然已成本校的海洋教育重要特色與傳承精神，也是關渡國小師長送給孩子終生難忘的畢業成年禮。

【受獎典禮、彩繪人生】

在 109 年疫情嚴峻時，學校規劃畢業生製作「彩繪划槳」做為畢業禮物。所製作的船槳歷屆相傳，透過船槳傳承給應屆畢業生，期勉人人都能為自己未來彩繪最瑰麗的彩色人生。

【學習合作互助、航向璀璨未來】

畢業划舟體驗活動無論是器材收拾整備、手工舟平台舟搬運，或是活動後清洗手工舟及器材，都要感謝班級導師帶著全班同學共同合作完成。在現今教育孩子的場域，一個人也許可以輕易地舉起一支槳，但是卻無法獨自抬起一艘舟。如果我們期盼要孩子有合作互助的行動，就先要讓孩子有樂於助人的想法與心態。讓孩子在心態上放緩腳步，等候那些需要你伸出雙手拉他一把的人，在同學脆弱無助時刻，懷著同理他人、助人的心，用心去感受善良的美好，班上又何來有霸凌、欺凌之說。

再次感謝大沐老師、孫浩、春莉、明芳、初一、康 Sir 教練及關渡消防分隊八年來持續支援水上戒護任務，更感謝志工團家長們與學校同仁到場協助與指導，讓我們的孩子有機會俯彎身軀從海平面的角度探索學習我們周遭的環境，帶領著孩子來閱讀這片水域，透過孩子的雙手、雙腳、呼吸心跳緊緊與這塊土地相連，用心去感受美的事物。

最後，期許從關渡國小畢業的孩子們在未來的人生旅途上都能幸福相隨、幸運相伴，都如小船般乘風順浪，航向璀璨未來。



互助合作齊搬舟



受獎典禮、彩繪人生 1



受獎典禮、彩繪人生 2



鯊魚老師示範救生衣使用



大沐老師講解獨木舟划槳操作



準備啟航了



歡笑、划槳聲共譜美好回憶樂章



同舟齊力 優遊淡水



歡樂歸航

【專題報導 3】

聽到的，不一定是真實的

文／輔導室特教組長 黨希文老師

「老師，我的孩子說你都不聽他的解釋，他並沒有做……」幾乎每位老師都有收過這樣的訊息，更甚者，直接收到被投訴到教育局的公文或是申訴，開始一連串冗長的調查，即使最後結果證明清白，仍被困擾得失去了教學的熱情，試問，這是最初想要得到的結果嗎？

在親師溝通中，我們常常會遇到這樣的情況：聽到的話語與實際情況有所偏差。這種偏差可能來自於信息的傳遞過程，也可能來自於個人的主觀理解。因此，如何確保信息的準確性和有效性，成為了親師溝通中至關重要的課題。

傳遞中的失真

單向訊息的傳遞，會因為不同的眼神、表情、動作，而讓接收的人產生不同的想法，再加上傳遞過程中使用的語句，更是讓表達方式產生與原本的落差。最簡單的解決方式，就是雙向溝通。家長可以打電話給老師，用旁觀者的語氣敘述事情的經過，慢慢解開訊息傳遞間有誤會的節點，而得到訊息的真實面。

個人的觀點與情感

每個人都有自己對於事件的個人觀點，而這些先入為主的觀點往往會成為偏見，個人情感也會影響我們對信息的接收和反應，家長對孩子的愛和關心可能會對負面信息過度敏感。有時候，人會根據自己的以往經驗或是期望來解讀對方的反饋，也因此有了意見上的歧異。

若我們能主動了解各種觀點跟意見，並汲取不同的看法，了解不同角度的故事，並以客觀中立的語言來進行交流，而非情感化的表述，這樣便能讓對方感受到更多的善意與同理，也能避免誤會的擴大。

積極傾聽

積極傾聽在親師溝通中扮演著至關重要的角色。它有助於建立信任和理解，讓家長和老師感受到被尊重和重視，從而促進更加開放和真誠的交流。積極傾聽能夠幫助雙方更準確地了解彼此的觀點和需求，避免因誤解而產生的矛盾和衝突，家長和老師可以更融洽的合作，找到最適合孩子的教育和支持方案。

定期溝通

定期溝通有助於建立穩定和信任的合作關係。家長和老師通過定期交流，能夠及時了解孩子的學習和生活狀況，並共同制定適當的教育策略，及時發現和解決問題，防止小問題變成大困難。通過持續的互動，雙方可以快速反應，調整方法以支持孩子的成長。

「不忘初心，方得始終。」教師與家長的初心都是一致的——為了孩子更好。親師永遠都是同一陣線，因為我們所做的一切，都是為了孩子的成長和發展提供最適合的支持。



二年級特教宣導



六年級 / 四年級特教宣導



親職講座



【專題報導 4】

「感恩的日子」母親節活動花絮

文／幼兒園教保組長洪子婷

母親節是感恩的時節，為了迎接這個溫馨及感恩的母親節，透過各式各樣的活動，來感謝我們最親愛的家人，讓幼兒了解當媽媽的辛苦和感受。

寶貝們用愛心親手打造一盆漂亮的康乃馨花，也用小小的手親手創作『愛的禮物』，一起體驗媽媽懷孕的辛勞，並學習幫最愛的家人泡茶、按摩、分擔家事…期望透過這個活動，培養寶貝們的感恩情懷，在這特別的日子，學習體貼媽媽及家人，並用愛語和歌曲表達感謝，送給最愛的家人們！



【學生作品精選】

小品文欣賞

飛來的朋友——臺灣鹿角金龜

文/ 205 陳毅齊



(繪圖：陳毅齊)

在校園裡，旭日樓有一排二年級的教室。下課時，我發現一隻像蟲又像枯樹葉的甲蟲。吳老師把甲蟲放入一個透明空罐子給我們觀察，牠有清楚的頭、胸、腹，看起來就是隻甲蟲。我觀察到牠的身體有特別的顏色，像紫色又像啡色，胸上有 V 型的花樣，而頭上的角是 U 型的，像是一對美麗的鹿角。

同學在書中查詢到牠的名字，吳老師也帶我們上網查詢有關牠的資料，於是我就多認識了一隻昆蟲——「臺灣鹿角金龜」……牠可是只有在台灣才看得到的昆蟲喔！

與作家有約

文/ 302 鄭理晴

這次我們要去聽林哲璋老師的演講，我看到臺上有好多哲璋老師的新作品，我也好想要讀讀看。哲璋老師還教奇怪的「蒼蠅拳」，他示範一次給我們看，大家都看得哈哈大笑，我也忍不住笑了起來。哲璋老師跟我們說他的靈感是怎麼來的，他讓我們聽好多的詩，都很有趣。他還教我們寫作三祕訣：第一個是跟別人不一樣；第二個是優美的文句；第三個是深遠的意義，我都要背起來，以後用在寫作上。

聽完林哲璋老師的演講，讓我知道要怎麼寫作。哲璋老師說我們要多讀書，我覺得有時候可以在書裡得到靈感，讓自己寫出好作品。

音樂展演收穫多

文/504 曾宥宸

這為了這個星期四的音樂展演，我們班為此準備了好久，雖然練習的時候不太順利，但是大家都想要贏得比賽，所以我們願意不斷的練習。

當天一進入比賽現場，大家緊張的氣氛一擁而上，每個人都變了個樣。大概五分鐘後，第一組選手上臺了！他們的歌聲餘音繞樑，也使氣氛變得更緊張。不久後輪到我們班了！我們帶著既興奮又緊張的心情站上了舞臺，老師也在臺下為我們加油。最後大家也因為這段時間不停歌的努力而得到了一個滿意的名次，這次音樂展演真的收穫多多啊！

鳥兒 文/ 507 張語宸

鳥兒的歌聲
是我的鬧鐘
每天早晨叫醒我
讓我來得及吃早餐
讓我上學不會遲到
讓我擁有愉悅的心情
讓我享受生活的美好

偷偷告訴你
其實
牠的歌聲也是我的晚安曲
讓我沉沉的進入夢鄉
和周公打招呼

向生物借點子

文/402 游洵語

人類時常說自己是萬物之靈，但是人類有些發明的物品其實都和大自然的事物息息相關，當人類沒有任何想法時就會從動物或生物身上找到點子，這就是「仿生學」，讓我們看看幾個例子吧！

蝙蝠有著很酷的回聲定位系統，讓他們能在黑暗中獵取食物，當人類察覺了，便一再探究，終於知道牠們會發出聲，然後和前方物品反彈，讓蝙蝠得知前方是什麼。人類運用這項特點，發明了「超音波導盲杖」，幫助盲人行走安全。

生活在海洋中的鸚鵡螺有著美麗的螺旋狀外殼，殼裡頭是一個個小氣室。當鸚鵡螺下沉時，海水就會灌進氣室，當鸚鵡螺要浮起來時，就會把海水排出氣室，這樣可以靈活在海中浮沉，這一招用來逃避天敵也很好用。人類發現這個原理後，靈機一動發明潛水艇，可以載人類前往海底世界，發現更多未知的祕密。

從生物身上獲取靈感和啟示，仿造生物的特點，可以突破現有科技的困境，並與自然永續共存，就可以找到有趣的新發現，解決各種問題。

【學生作品精選】

小品文欣賞

畢旅後記

文/ 609 陳沂臻

畢旅對六年級的學生來說是最後一次，也是最長的一次校外教學，因此大家的想法和情緒總會有些不一樣，而我只要想到這是我在小學的最後一次校外教學，心中難得有了不捨的感覺，但更多的則是期待，期待畢旅的過程。

起初我會緊張會害怕，害怕我會不會扯組員的後腿，緊張組員會不會覺得我睡相太醜，所以在畢旅的前兩天晚上我就開始準備，生怕忘了任何東西，結果我卻在畢旅前一晚把活動手冊忘在安親班，發現時已經接近九點，安親班早已關門了，我不停的哭，心中一片迷茫，因為老師說手冊裡的緊急聯絡單要給家長，但媽媽說不用了，反正她有我的 LINE，聯絡得到我，這件事才算落幕。

畢旅的行程很充實，但過程中的某一個瞬間才是最值得留戀的，例如在酒店的房間裡打枕頭大戰，大家的臉上都洋溢著歡笑，又或者是在海生館外有人的帽子差點被吹跑，大家笑得前仰後翻。但我最珍惜的是兩天的晚上，大家躺在床上悠閒又放鬆的聊著天，我覺得好久都沒有這麼放鬆的聊天了，好開心呀！畢旅前的緊張不安都煙消雲散了。畢旅第二天的晚會，全六年級的同學都大聲地唱著歌，我也跟著熱情的唱歌，但唱到最後一首歌「少年」時，我卻越唱越想哭，最終我真的哭了，又想到了不久之後就要畢業了，我哭得更兇了，但大家都在唱歌，好像沒注意到在一旁大哭的我，我看著一個個同學認真唱歌的表情，心中無比溫暖。

在回校的路上，領隊和大家說了很多話，但車上的氣氛有一點難過，或許大家都很清楚，再過幾個月班上的同學就要成為彼此人生中的過客了吧，前面的領隊還在說著：「別太難過，不要哭！……」，但剩下的話我都沒聽清楚，因為我又再一次哭了，視線開始模糊，心酸酸痛痛的，所以和媽媽打電話報平安時忍不住的哽咽，媽媽問我還好嗎？我卻說不出一句完整的話，因為我一直哭，只能先掛掉電話平復心情，告訴自己或許國、高中有可能還會遇到同學，然後再打給媽媽分享三天的行程。

這三天我們去了很多地方，但我覺得最需要珍惜的是這一路同學相處的時光，從一開始的興奮不已，過程中的歡樂氛圍，再到最後的依依不捨，這些回憶就留在我心裡吧！

時間不等人

文/ 603 洪愷彤

望著教室裡滴答的時鐘，赫然發現自己也將邁入人生下一個階段，是時候與關渡國小道別了。常聽媽媽說：「時間不等人。」直到如今我才真有所體悟。

六年的時光有如一眼瞬間。還記得那年我懵懵懂懂地進入關小。當時為了吃到老師自家種植的水果，我下定決心要考進前三名，在多方的努力之下成績果然越來越好，然而我卻因此驕傲了起來。沒想到，升上中年級課業難度加深，我不僅成績變差了，連身高也落後別人許多。望著那些個子比我高的同學時，我自卑的有如一隻小螞蟻，卻始終不知該如何改變自己。

直到五年級，我遇見了朱老師，她鼓勵我參加各種比賽，累積實力及經驗，幫助我成為一個更有價值的人。然而好景不常，不久後我得知老師要調校的消息，心裡十分難過，卻不知該向誰傾訴。熬過暑假，我們班來了一位新老師。孫老師活潑開朗的個性很快就擄獲同學們的心，看著全班跟老師有說有笑，而我那「尚未敞開的心房」在一旁卻顯得非常突兀。不過日久見人心，我也從剛開始存疑的態度到現在能夠驕傲的和別人分享我們老師的好。

正當我們沉靜在歡樂的氣氛當中，黑板上卻出現「畢業倒數」這四個大字，好像隨時在提醒我「時間不多了！」隨著時間的流逝，畢業歌一出門透氣，鳳凰木也著急換上紅衣裳出來亮相，而我雖無法挽回逝去的童年，卻依舊希望自己能跟上時間的腳步，邁向嶄新的明天。



【家長會的話】

我們是志工 我們很快樂

文／家長會會長 黃玉珊

五月 31 日家長會志工團舉辦了一場「志工期末大會」，將辛苦一學年的志工夥伴們聚集在一起，用感謝感恩的心表揚志工群，志工們花時間及心力來陪伴學校裡的每個孩子，也在自己的崗位上協助學校各項活動順利進行，例如：體育表演會、兒童月上下課翻轉、畢業生划舟活動……等，還有許許多多學校需要志工的時刻，總是看得到我們的身影。

感恩大會中，校長有提到，嚴長壽先生說過一段話：「這世界上有兩種工作，永遠都不退流行：「一是教育，一是志工。」而我們在學校當志工，結合了這兩種永遠無法被 AI 取代的工作。所以，志工的工作是非常有意義有價值的。也如同《第二座山》一書中所言：人生有兩座山要爬，第一座山是追求自我實現，追求名利財富，第二座山是追求人生深層的滿足，服務利他共好。歡迎家長們爬第一座山行有餘力，一起相揪爬人生的「第二座山」喔！



優秀的志工團各組成員



志工表揚大會簽到



溫馨的期末饗宴



精彩的摸彩活動



夥伴溫馨的小禮物



志工聯誼 於黃家農場



志工表揚大會全體志工與師長大合照



績優志工表揚