

附件三-2：學校報告卡

臺北市北投區關渡國民小學 112 學年度 學校報告卡

一、學校基本資料

(一) 簡史沿革

關渡國民小學於民國 10 年 4 月 1 日創立，初期北投公學校借靈山宮成立關渡分離教室，時稱臺北州北投公學關渡分離教室。翌年 3 月 31 日改稱關渡分教場。民國 13 年 4 月 1 日，於現址養蠶廠建臨時教室。民國 17 年 3 月 31 日獨立，稱為臺北州關渡公學校。民國 57 年 7 月 1 日隨臺北市升格，校名改為陽明山管理局北投區關渡國民小學。民國 63 年元月管理局裁併於臺北市，學校正名為臺北市北投區關渡國民小學，校名沿用至今。

關渡國民小學位於北投的「關渡」地區，關渡地居險要，風景宜人，大屯山餘脈三面環抱，觀音山隔河聳峙，林木蒼翠，古剎巍然，淡水河、基隆河、中港溪、三流匯聚，渡峽入海，滿月分潮，煞為奇觀。於康熙四十八年墾闢，至今三百餘年，居民向以漁業維生，咸豐年間，關渡先生黃敬設教於靈山宮，淡北文化由是大啟，此實為關渡有基礎教育之始也。近 9 年本校校務發展簡史如下：

2015 年

獲頒臺北市教育局 103 年上半年及下半年教育行銷獎、榮獲臺北市國民小學 104 學年度課程計畫審閱優等學校、榮獲教育部全國推行童軍教育績優學校、擔任臺北市童軍 A 群組召集學校、擔任臺北市 104 學年度分區運動會北區運動會總召集學校。

2016 年

榮獲臺北市國民小學 105 學年度課程計畫審閱優等學校。校園優質化第一期工程、優質圖書館整修工程、105 年度國小校園教學與學習空間優化方案完成第一階段教師備課室 1(渡水樓二樓)。

2017 年

校園優質化第二期工程，10 月 27 日千豆方舟圖書館開幕。「舟遊 臺北・划向心夢想」六年級主題課程榮獲遠見・天下文化「未來教育 臺灣 100」殊榮。

2018 年

林淑華校長就職(2018 迄今)。旭日樓後方總變電站電源改善整修工程完工。

2019 年

開始申請讀報教育計畫及廣達游於藝計畫；通過教育 111 標竿學校認證。

2020 年

附設幼兒園增設兩歲專班 1 班，合計 6 班，設專任幼兒園主任。完成旭日樓四合一工程，摘星樓暨關山樓空調電源改善工程。家長會募款捐贈冷氣，5 月全面啟用普通教室冷氣。

2021 年

榮獲優質學校資源統整獎項。安裝科任教室冷氣，完成活力滿百遊具及校舍地下室改善。增設 1 班潛發班。12 月 4 日進行「關渡世紀 百年傳薪」百年校慶。

2022 年

林淑華校長連任。校園地坪及周圍環境整修，增設低空體驗區，旭日樓自來水管汰換，消防設備改善。

2023 年

112 年榮獲臺北市 111 年度百大績優衛生體育教育行政人員評選銀質獎、特教評鑑榮獲優等。教育局雙語學校前導計畫第 1 年、教育部部分領域雙語學校。

2024 年

113 年 8 月身心障礙資源班增設 1 班，共 3 班。教育局雙語學校前導計畫第 2 年。

（二）各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

| | | | |
|---------------|------|---------------|-----|
| (1) 普通班 | 50 班 | (2) 身障集中式特教班 | 0 班 |
| (3) 身障分散式資源班 | 2 班 | (4) 幼兒園 | 6 班 |
| (5) 幼兒園集中式特幼班 | 0 班 | (6) 幼兒園分散式資源班 | 0 班 |
| (7) 分散式資優資源班 | 1 班 | (8) 藝術才能班 | 0 班 |

2. 各年級學生數：

(1) 一年級 193 人 (2) 二年級 211 人 (3) 三年級 221 人

(4)四年級 240 人 (5)五年級 241 人 (6)六年級 254 人

3. 教職員人數

(1)教師總數(含校長與主任)：共 91 人，其中男性 27 人，女性 64 人

(2)專任職員總數共 10 人

(3)學年聘用長期代課教師共 12 人

(4)全校已具研究所以上學歷的教師：共 65 人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 目前專科教室設置情形(一間普通教室以 63 平方公尺計)

| 名稱 | 間數 | 共約等於幾間 普通教室大 | 名稱 | 間數 | 共約等於幾間 普通教室大 |
|--------------------|----|-----------------|-----------------|----|-----------------|
| 自然教室 | 4 | 4 | 音樂教室 | 2 | 2 |
| 社會教室 | 0 | 0 | 表演藝術(如韻律) 教室 | 1 | 2 |
| 資訊教室 | 2 | 2 | 視覺藝術(如美勞) 教室 | 3 | 3 |
| 有階梯視聽教室 | 1 | 2 | 書法教室 | 0 | 0 |
| 無階梯視聽教室 | 0 | 0 | 陶藝教室 | 0 | 0 |
| 語言教室(如英語、本 土語等) | 3 | 3 | 交通安全教育室 | 0 | 0 |
| 課後社團教室 | 0 | 0 | 知動教室 | 1 | 0.5 |
| 多目的空間 | 0 | 0 | 特色教室 | 1 | 2 |
| 生活教育 | 0 | 0 | 其他(請說明) | | |

2. 運動場地部分

(1) 籃球場共 2 座，共 6 個籃框，是否共用： 是 否

(2) 排球場共 1 面，是否共用： 是 否

(3) 網球場共 0 面，是否共用： 是 否

(4) 桌球台共 12 張

(5) 羽球場共 4 面，是否共用： 是 否

(6) 游泳池共 1 座

(7) 其他（請說明）_____，是否共用： 是 否

3. 運動場（含遊戲區）共 2500 平方公尺，跑道全長共 189.42 公尺

4. 綠地（含花圃）共 4810 平方公尺

（四）學校弱勢學生人數**

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共 150 人

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共 38 人

3. 原住民學生數共 17 人

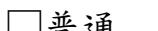
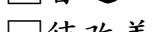
4. 新住民學生數共 72 人

（五）學校特殊需求學生人數**

| 年級人數 特殊教育 學生類別 | | | | | | | 備註 |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| 1. 智能障礙 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 2. 視覺障礙 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3. 聽覺障礙 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 4. 語言障礙 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| 年級人數 特殊教育 學生類別 | | | | | | | |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 備註 |
| 5. 肢體障礙 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 6. 腦性麻痺 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 7. 身體病弱 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 8. 情緒行為障礙 | 0 | 1 | 5 | 3 | 3 | 1 | |
| 9. 學習障礙 | 0 | 4 | 5 | 1 | 1 | 8 | |
| 10. 多重障礙 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 11. 自閉症 | 2 | 3 | 7 | 7 | 1 | 3 | |
| 12. 發展遲緩 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 13. 其他障礙 | 10 | 5 | 4 | 0 | 0 | 1 | |
| 14. (學術) 數理資優 | 0 | 0 | 5 | 8 | 6 | 5 | |
| 15. (學術) 社會人文資優 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 16. 藝術才能班—美術 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 17. 藝術才能班—音樂 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 18. 藝術才能班—舞蹈 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 合計 | 15 | 13 | 26 | 21 | 12 | 18 | |

二、校務經營與發展

| 項目 | 項目內涵 | <u>檢核結果描述</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 優良：具體描述 6-10 點優點 ● 普通：具體描述 1-5 點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項 | 等第 |
|-----------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 學校願景、理念與辦學特色 | 1. 學校願景與核心價值。 2. 辦學理念。 3. 辦學績效與特色。 | 1. 本校願景「建立優質教育環境、形塑適性多元成長」，服膺 12 年國教核心素養。 2. 核心價值是「健康、快樂、創新、多元、關懷、分享」，培養胸中有志、腹中有墨、心中有愛、臉上有笑的學童。 3. 辦學以學童為主體，提供多元的學習機會，統整社區資源，學校走入社區，營造學生喜歡上學、教師專業有愛、家長協助參與的幸福學校。 4. 2019 年榮獲教育 111 認證 5. 2021 年優質學校資源統整認證 6. 全校班級數由 41 班增加至 50 班，服務學生由原有 1087 人增加至 1360 人。 7. 學校特色發展，透過正式與非正式課程的教學介入，發展「海洋教育」、「閱讀教育」課程。 |   優良  普通  待改善 |

| | | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. 學校組織氣氛與文化 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 營造正向校園文化與氛圍的情形。 2. 品牌建立與教育行銷的作為與成效。 3. 與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。 4. 建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍(符合 CRPD 「通用設計」與「合理調整」之法規精神) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理教師文康活動凝聚教職員生向心力。 2. 每月辦理同仁慶生會，主動關懷同仁。 3. 教師會長參與主管會報，尊重教師會的運作與意見。 4. 出版關渡親橋刊物，促進親師生和諧溝通。 5. 協助家長會健全運作，積極參與校務，如體表會、園遊會等 6. 協助家長會成立愛心志工團，依其服務內容由各處室協助配合。 7. 建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍。 | <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 </div> |
| 3. 學校爭取經費與資源的情形 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育局專案經費申請：修建工程款、統籌款、專案計畫 2. 關渡宮捐贈飲水機 3. 家長會幫忙募款，捐贈班級教室冷氣 4. 退休教師協助永齡攜手扶助 5. 家長志工入校服務 6. 八頭里仁協會 EQ 教育 7. 政府及民間各項獎助學金挹注 | <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 </div> |

| | | |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. 其他 | 學校自訂有關校務經營與發展項目 (此項目學校自由填寫)。 | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

3、課程與教學

| 項目 | 項目內涵 | 檢核結果描述 | 等第 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 學校整體課程計畫與教學計畫 | <p>1. 整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。</p> <p>2. 教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。</p> | <p>● 優良：具體描述 6-10 點優點</p> <p>● 普通：具體描述 1-5 點優點</p> <p>● 待改善：具體描述待改善事項</p> <p>1. 整體課程計畫審閱優等，深獲教授肯定。</p> <p>2. 校訂課程依 108 課綱完成編纂，並規劃逐年實施至五年級。</p> <p>3. 特殊生的課綱領域，除了原有的領域之外，還加上特殊需求領域，包含身心障礙學生的生活管理、社交技巧、學習策略與資優學生的獨立研究、情意輔導、領導才能等。</p> <p>4. 議題融入、跨領域課程，安排各種多元的體驗學習活動，配合節慶、時事，學生積極參與課堂活動。</p> <p>5. 教材編選會議邀請家長參與，嚴管教材品質。</p> <p>6. 申請教育部雙語計畫及教育局前導計</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |

| | | | |
|-----------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 畫，為雙語學校預做準備。 | |
| 2. 學校在課程與教學精進情形 | 1. 課程實施的歷程與成果。 2. 教學精進機制與成效。 | 1. 課程運作整合人力、物力、財力及社區資源。 2. 課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格。 3. 多元補救教學的規劃，陪讀志工、攜手班、永齡班及課後照顧班。 4. 每月 1 次學年會議時間，提供學年共同備課時間。 5. 規劃八大領域社群，每月 1 次領域會議時間，提供領域共備及社群運作。 6. 引入輔導團專業師資、申請教學輔導教師系統，引領教師共同成長。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |
| 3. 其他 | 1. 學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。 | 1. 實施教育部雙語計畫及教育局雙語前導計畫，為雙語學校預做準備。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |

4、教師專業素質

| 項目 | 項目內涵 | 檢核結果描述 <ul style="list-style-type: none"> ● 優良：具體描述 6-10 點優點 ● 普通：具體描述 1-5 點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項 | 等第 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.教師人力素質 | 1.教師學經歷。 2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。 3.教師依專長授課的教師人數。 4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。 | 1.教師學經歷豐富，具研究所學歷比例達三分之二。 2.全校教師 91 位，合格教師 79 位。 3.教師依專長授課 100%。 4.教師兼任行政 15 位(含四處室主任)，除 1 位代理外均為正式教師。 5.導師 50 位，正式教師 47 位，延長病假、侍親停留及懸缺共 3 位代理教師。 6.領召擔任社群召集人，起領頭羊作用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |
| 2.教師傑出表現與得獎情形 | 1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。 2.教師參加市級以上競賽得獎情形。 3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。 4.校內各項專長教師安排，依法規符合該項專長比例達 100%，包含：輔導、英語、本土語言及新住民語、資訊科技、特殊教育、自然領域。（適用國小） | 1.蔡孟軒老師參加臺北市多語文競賽，閩南語字音字形教師組，榮獲第 3 名。 2.陳嘉榮老師榮獲 112 年度全國教師組多語文競賽閩南語演說特優。 3.簡乃暉老師參加教育部品德教育徵稿，主題故事類入選。 4.林千凱老師讀報教育設計徵稿教案佳作。 5.王國璋老師、何信弘老師、許菀庭老師協助教育部雙語授課。 6.校內各項專長教師安排，專長比例達 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |

| | | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 100%。 | |
| 3.教師專業發展 | <ol style="list-style-type: none"> 教師專業發展計畫之內容與支持系統。 校內、外教師專業學習社群的運作與成果。 教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。 教師教學檔案建置情形。 | <ol style="list-style-type: none"> 符應教師自主性專業成長，八大領域備課社群自主成長活動與運作。 承辦第六群組教師專業研習，提供教師經驗交流平台。 學期末每位授課教師均填寫各領域的課程評鑑檢核表，期末課發會互相評鑑、討論。 教師參與公開授課達 100% (含校長)。 教師教學檔案電子化。 | <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |
| 4.其他 | 1.學校自訂有關教師專業素質項目（此項目學校自由填寫）。 | 1.申請教育局教學輔導教師系統，協助新進教師儘速融入團隊。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |

5、學生學習與輔導

| 項目 | 項目內涵 | 檢核結果描述 | 等第 |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 優良：具體描述 6-10 點優點 普通：具體描述 1-5 點優點 | |

| | | <ul style="list-style-type: none"> ● 待改善：具體描述待改善事項 | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 學生參與 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。 2. 學生參與社團與服務學習的情形與成效。 3. 生命教育推動課程概況及成效。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 每週一進行兒童朝會，透過集會活動，由學生擔任主席、司儀及儀典人員，進行典禮程序與活動議題宣導等 2. 重視學童意見，定期規劃學童參與重要會議。如：每學期辦理午餐用餐滿意度調查及辦理兒童節特餐票選活動，提供學童參與學校永續發展的平台與管道。 3. 配合百年校慶活動，由學生票選代表學校精神的校樹活動，最後再由全校投票的方式選出最具代表性的校樹-老榕樹。 4. 尊重學生多元智慧，提供多元學習機會，成立六大體育校隊及四大團隊等特色團隊外，每學期辦理課後社團達 39 班次，參與學生多達 667 人次，為孩子們提供多元豐富的學習機會。 5. 提供學生舞臺，展現才藝。每學期定期辦理關渡美展、社團期末成果發表、畢業美展等特演活動。 6. 規劃各項服務學習課程，童軍團定期辦理社區清潔及淨灘等活動，激發對學生未來關懷社會責任感。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>7. 學生司儀：成員由高年級同學組成，服務內容主要為朝會期間擔任司儀的工作，包括宣達程序、升降旗、引導、電腦操作、傳遞麥克風及獎狀等等。</p> <p>8. 環保小尖兵：學生們於每日午休時間補充衛廁清潔用品及校園週邊整潔；在校回收日，協助在資源回收場協助各班做垃圾整理、分類，維護回收場的整潔。</p> <p>9. 將生命教育融入各項活動，如：食農教育、情緒教育、EQ 教育.. 等，從體驗中發揮潛能豐富自我生命，提昇生命意義。</p> <p>10. 透過繪本閱讀、影片欣賞及生命鬥士宣講辦理生命教育宣導活動，培養學生認識自己、友愛他人、關懷社會的情操。</p> <p>11. 辦理職涯分享、升學輔導、校長與學生有約... 等生命教育相關宣導，讓學生可以探索生命與思辨人生的價值</p> <p>12. 每學期評選班級模範生、孝親楷模、禮儀楷模，鼓勵學生具備良善品格、能樂觀進取、關懷行善、尊敬師長。</p> | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. 學生輔導 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。 2. 學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。 3. 學校運用「適應欠佳校園團隊合作模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定學校輔導工作計畫，明訂教師輔導的職責與分工，完善學校教師、導師、認輔教師、專業輔導人員、行政人員輔導的角色任務與在三級預防中的職能。 2. 建立社區輔導網絡與人力資源，透過定期會議與人員知能的提升。 3. 落實建立及更新學生資料及輔導記錄，積極落實三級輔導。針對個案突發事件進行個案輔導，並召開個案會議建立輔導支持網絡。 4. 逐年編列經費，充實輔導設施及工作輔具。學生輔導資料資料與相關電子檔，由輔導老師加密列管。 5. 訂有完整之學生事務與輔導計畫，建構以學校為主軸之輔導支援網絡，定期召開會議，透過預防性策略與三級輔導機制，協助學童學習與生活適應。 6. 訂定友善校園與正向管教計畫，融入議題加強人權教育、法治教育、品德教育及生命教育之宣導。藉由宣導「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」及「校園暴力事件防制」等措施，強化友善校園的概念及氛圍，並落實正向管教。本校近年教師違法處罰案件數為 | <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 </div> |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>「零」。</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 訂定中輟生輔導防治計畫，隨時掌握高關懷、高風險學生狀況，必要時連繫社工進行家庭訪視或召開個案輔導會議，學校近 20 年來無中輟生。 8. 成立性別平等教育委員會，定期討論並決議性平教育相關事項。在課程教學部分規劃性平議題融入領域教學。 9. 透過校園生活問卷調查，瞭解學生對校園友善程度及有無遭受霸凌之行為，並進行及時的輔導與協助。 10. 每年 6 月召開輔導會議及特推會議，照顧身心障礙學生學習之需求及兼顧適應困難之特殊個案需求。 11. 設置「關關渡渡信箱」，讓學生能有抒發心情和傾訴煩惱的管道以達「早期發現、早期預防」之輔導功效。 12. 辦理家長成長研習及各類親子互動課程，提升家長之教養知能，增進親子間的良性互動。 | |
| 3. 學生學習成果 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參加市級以上競賽得獎情形（含團體與個人）。 2. 其他可展現學生優異學習成果之資料。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 112 年度全國師生盃飛鏢錦標賽榮獲女生組個人賽第三名、混雙第三名 2. 112 年度全國北區游泳錦標賽榮獲 200M 自由式接力第二名。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>3. 112 年度臺北市教育盃柔道錦標賽榮獲男子團體冠軍及亞軍、女子團體組：冠軍個人獎項榮獲九項第一名、五項第二名、六項第三名等佳績。</p> <p>4. 111 年度臺北市鄉土歌謠原住民語比賽榮獲優等獎佳績。</p> <p>5. 111 年度臺北市自編故事劇本徵件比賽榮獲「特優」佳績。</p> <p>6. 111 年全國中正盃柔道錦標賽榮獲二項第一名，三項第二名、八項第三名等佳績。</p> <p>7. 111 年主委盃全國跆拳道錦標賽榮獲二項第一名，二項第二名、三項第三名等佳績。</p> <p>8. 學生童詩作品：鬧鐘，榮獲國語日報刊登 111 年 11 月 5 日第 8 版。</p> <p>9. 111 學年度臺北市音樂比賽小號獨奏比賽榮獲優等獎北區第二名。</p> <p>10. 111 年臺北市中正盃柔道比賽榮獲男子團體組亞軍，女子團體組第二、三量級冠軍，個人獎項六項第一名，三項第二名、五項第三名等佳績。</p> <p>11. 111 年臺北市中正盃游泳錦標賽榮獲一項第二名、三項第三名等佳績。</p> | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | | <p>12. 學生短文作品：題目看三遍，榮獲國語日報刊登111年10月17日第9版。</p> <p>13. 111學年度臺北市音樂比賽管樂組榮獲優等。</p> <p>14. 本校榮獲臺北市111年度績優幼童軍團及績優幼女童軍團。</p> <p>15. 111年度全國中小學柔道錦標賽榮獲二項第一名，三項第二名、三項第三名等佳績。</p> <p>16. 學生作品「日本國寶級動畫大師-宮崎駿」獲得111年度臺北市小小說書人比賽「優選」佳績。</p> <p>17. 本校科展團隊榮獲臺北市第55屆中小學科學展覽會科展競賽「優選」及「佳作」佳績。</p> <p>18. 111年臺北市教育盃排球錦標賽團體榮獲四年級女童組第二名。</p> <p>19. 111年臺北市教育盃柔道錦標賽團體榮獲女子團體組：冠軍、男子團體組隊：季軍，個人獎項四項第一名，四項第二名、五項第三名等佳績。</p> | |
| 4. 成就測驗表現** | <p>1. 國小學力檢測的表現或進步情形。 ***</p> | <p>1. 國語文： 臺北市與學校學生成就水準人數百分比</p> | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 |

■待改善

統計，本校多落在中級占 52.97%，未達基礎級占 2.54%，有略為減少。

臺北市答對平均數為 69.10%，標準差為 18.02%；北投區答對平均數為 67.98%，標準差為 18.43，本校的平均答對率為 68.28%，標準差為 17.23，本校略高於北投區。

2. 數學：

臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計，本校多落在中級占 48.73，未達基礎級占 6.36%，未達基礎級人數比例降低。

臺北市平均答對率為 69.79%，標準差為 18.60%，北投區答對率平均數為 69.07%，標準差為 18.50%，本校略低於臺北市及北投區，平均數為 67.57%，標準差為 18.77%。

3. 英語：

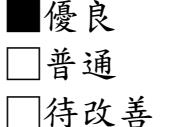
臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計，本校多落在基礎級占 79.66%，人數集中於基礎級之中，未達基礎級占 5.09%，與去年 9.64%相比，未達基礎級人數比例減少。

臺北市答對平均數為 79.16%，標準差為

| | | | |
|-------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 20.03%，北投區答對率平均數為78.45%，標準差為20.17%，本校低於臺北市及北投區，平均數為71.01%，標準差為19.95%。 | |
| 5. 其他 | <p>1. 學校自訂有關學生學習與輔導項目（此項目學校自由填寫）。</p> | <p>1. 辦理多元體驗活動：如兒童深耕閱讀活動、主題書展、小小說書人、校際交流、海洋教育濕地探險活動、防災演練、消防體驗活動、小田園結合食農教育、國防體驗教育、淡水巡禮划舟活動、班際期末體育競賽等，延伸學習觸角。</p> <p>2. 發展學校特色：成立海洋教育資源中心，秉持「親海、愛海、知海」的理念，拓展學生學習場域，提供多元學習內涵，辦理河海遊學、濕地探險隊及兒童月海洋拓荒者活動，深受各校好評。</p> <p>3. 發展多元團隊：蓬勃發展的團隊是學校的特色及亮點，六大校隊：田徑隊、游泳隊、排球隊、柔道隊、法式滾球隊、桌球隊等校隊與童軍團、合唱團、醒獅團及管樂團四大團隊，歷年來榮獲各項佳績，展現學生學習活力。</p> <p>4. 建立榮譽制度：結合班級經營和品德教育，透過收集榮譽卡，鼓勵學生正向行</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |

為，營造友善校園。
5. 連續多年零中輟，學生愛上學。

6、校園環境

| 項目 | 項目內涵 | <u>檢核結果描述</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 優良：具體描述 6-10 點優點 ● 普通：具體描述 1-5 點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項 | 等第 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 安全健康校園 | 1. 學校維護校園安全之具體作為。 2. 學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。 3. 學校維護校園衛生保健作為與成效。 | 1. 爭取遊具改善工程經費，結合家長專業人力資源，設計符合低年級學生發展本體覺及前庭覺的攀爬遊具，拍攝影片進行遊戲安全宣導，並結合體育課，每班進行兩節次的遊戲安全教學。 2. 依中長程計畫逐年進行各棟校舍結構補強及修繕工程。 3. 積極爭取統籌款及各項專案經費，完成屋頂防漏、電源改善、優質廊道、老舊廁所、遊戲場工程。 4. 定期進行設備安全檢查與維護。機電、電梯、飲水設備，每月檢查 1 次，建築物安全每年檢查 1 次。 5. 柱子、尖銳轉角處皆設安全防撞護條，階梯踏面鋪設止滑條，提供學生安全的空間。 |  ■ 優良  □ 普通  □ 待改善 |

| 項目 | 項目內涵 | <u>檢核結果描述</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 優良：具體描述 6-10 點優點 ● 普通：具體描述 1-5 點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項 | 等第 |
|-----------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 6. 自主檢測監視器及電子圍籬，確保校園安全。（三）人車分道，維護行的安全 7. 家長導護志工分梯分站維護學生上放學安全。 8. 人車分道，設置家長接送區，定期宣導交通安全教育。 9. 設有委外平面停車場及內用地下停車場，停放有序。 10. 制定門禁與校園開放管理辦法，定時巡邏維護校園安全。 11. 邀請關渡消防局設站讓學生分站體驗，辦理教職員工急救及防災訓練。 12. 結合社區愛心服務站及區內安親班，建置校園安全網絡。 | |
| 2. 智慧科技校園 | 1. 智慧科技在課程教學的應用與成效。 2. 智慧科技在行政管理的應用與成效。 | 1. 放學後遠端監控系統，確保校園安全。 2. 裝置感知預防的安全設備，裝設渡水樓樓梯欄杆繩網及干豆樓磁磚防墜網。 3. 廁所安裝緊急求救鈴、夜間紅外線感應及自動照明設備。 4. 全校有線及無線網點充足，無線網路涵蓋全校，校園內處處上網便利。 | <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |

| 項目 | 項目內涵 | <u>檢核結果描述</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 優良：具體描述 6-10 點優點 ● 普通：具體描述 1-5 點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項 | 等第 |
|-----------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 5. 應用學生證結合悠遊卡功能，運用 RFID 圖書借用系統便利學生借還學校圖書。 6. 推廣並運用校務行政內建之 E 化管理系統。 7. 整合資料庫與數位教學平台，取得 5 個教育平台：e 酷幣閱讀平台、酷學習、酷客雲、臺北酷客雲、均一學習平台。 8. 校際交流活動充分運用平板載具進行行動學習，即時蒐集學生的疑問及學習心得。 | |
| 3. 人文友善校園 | 1. 推動人文藝術校園之具體作為。 2. 推動永續校園環境之具體作為。 3. 營造友善校園之具體作為與成效。 | 1. 設計理念融入海洋的意象，於民國 86 年興建摘星樓時，透過全校師生票選，將校舍命名為關山、渡水、曉月、旭日、摘星，92 年興建活動中心時，將其命名為「干豆樓」。 2. 設有海資中心，海洋教育是本校的校訂課程，空間適切融入海洋意象。 3. 工程設計前皆廣徵意見並邀集專長教師與家長出席會議，擴大參與擷取各方建議，有人性化及親和性的設計。 4. 大門入口處設置便當箱方便家長放置便 | <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |

| 項目 | 項目內涵 | <u>檢核結果描述</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 優良：具體描述 6-10 點優點 ● 普通：具體描述 1-5 點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項 | 等第 |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | <p>當；上放學可由大門及側門進出以分散人潮；放學設多處安親班集合區。</p> <p>5. 建置無障礙空間，有效暢通校內聯絡通道，提供有需求者行的安全及便利。</p> <p>6. 引進公共藝術品妝點校園，設有公共藝術牆，周圍及牆上設置有文化局列管的公共藝術品共 7 項。</p> <p>7. 進行廊道優質工程，全校計有 16 處廊道之展示空間。</p> <p>8. 操場草皮種植穗花木蘭，定時澆灌定期養護，營造翠綠優雅的校園景緻。</p> <p>9. 造舟計畫除供畢業生划舟活動外也於門牆上展示。</p> <p>10. 渡水樓的木造夢想屋，是孩子們課間的秘密基地及塗鴉天地；連接觀山樓極度水樓的二樓廊道設置鋼琴，提供孩子下課自由彈奏。</p> <p>11. 每年均進行專題展覽，包括廣達游於藝「空間任意門」及「藝術游牧」密室逃脫活動。</p> <p>12. 結合校慶暨體表會有關渡美展，下學期</p> | |

| 項目 | 項目內涵 | <u>檢核結果描述</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 優良：具體描述 6-10 點優點 ● 普通：具體描述 1-5 點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項 | 等第 |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | <p>則進行各年段美術成果展，提升學生美力。</p> <p>13. 廊道擷取學生多元創作的作品，樂高積木區提供學生互動遊戲合作學習的場域。</p> <p>14. 結合畢業美展，裝置星光大道，懸掛畢業生作品，增添濃濃畢業氛圍。</p> <p>15. 宣導交通安全，徵選走廊不奔跑 slogan，結合生活教育，做成提醒的情境圖。</p> <p>16. 藝文老師指導學生進行慶典情境布置，增添節慶藝術感。</p> <p>17. 活動中心及關山樓均採斜屋頂，其他校舍已逐年進行屋頂防漏及隔熱工程。</p> <p>18. 環保觀念設計綠色校園重視綠化養護草皮及台灣原生種植物，降溫並涵養水源。</p> <p>19. 完成各校舍電源改善工程，更換節能燈具及自動化管理設備，有效控管電源。</p> <p>20. 建置校園植物喬木的環幹樹牌與 QRcode，讓學生結合行動學習認識校園</p> | |

| 項目 | 項目內涵 | <u>檢核結果描述</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 優良：具體描述 6-10 點優點 ● 普通：具體描述 1-5 點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項 | 等第 |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | <p>喬木。</p> <p>21. 設置田園教育場地，充分運用閒置空間推廣食農。</p> <p>22. 每兩年辦理無塑園遊會，讓孩子落實環保行動。</p> <p>23. 透過相關會議，凝聚全體共識，每學年度召開一次校園規劃小組，研商校舍空間規劃，落實執行永續校園。</p> <p>24. 推動無紙化會議成效卓著，各種會議均事先公告議題。</p> <p>25. 逐年汰換耗能老舊冷氣，更換具節能標章的分離式冷氣。</p> <p>26. 排定各班打掃區域，並編配督掃教師，落實生活教育。</p> <p>27. 每周進行 2 次資源回收，宣導節水節電綠色環保觀念。</p> <p>28. 本校因應增班，每個場地充分運用無閒置空間。</p> | |

| 項目 | 項目內涵 | <u>檢核結果描述</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 優良：具體描述 6-10 點優點 ● 普通：具體描述 1-5 點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項 | 等第 |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. 其他 | 1. 學校自訂有關校園環境項目 (此項目學校自由填寫)。 | | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |

113.06.28 初稿