

發行單位	臺北市北投區關渡國民小學
發行人	校長 林淑華 會 長 杜思薇
總編輯	游木村主任 / 洪美華幹事

中華民國 112 年 4 月號

臺北市中央北路四段 581 號 2891-2847 廣告

### 【校長的話】

## 疫後校園二三事

文/林淑華校長

### 春天來了

春天來了 百花盛開。流蘇、木棉、石斑木、長虹木開花了，大葉欖仁及小葉欖仁為校園增添許多綠意。摘星樓前許多班級認養的小田園，也長出蔥綠的菜葉，開學後不久，小朋友們在師長的指導下，翻土挑石，耙土作壟，細心播種，辛勤澆水，努力拔草，終於盼到大自然回報以青綠鮮嫩的蔬菜。我也分享到那份富含生命力的禮物，以及收穫的喜悅與踏實。寒假時，我們整理了校園樹木、樹穴及周圍的地坪，也種植了許多植栽，尤以摘星樓花台的長虹木最亮眼。春天來了，長虹木長出了嫩紅的新葉，一整排有層次感的綠和紅，煞是好看，盼望校園也能展開疫後新的一頁，士氣長虹。

### 疫情漸遠了

疫情漸遠 身心舒展。戴了三年多的口罩，終於來到了可以逐漸褪下的時節；各種活動漸漸復甦，各項比賽也恢復辦理，學校的六大體育校隊及三大團隊，在師長的指導及家長的鼓勵之下，積極展現練習的成果及亮眼的成績。我們的潛發班參加了天使盃樂樂棒球比賽，3 月 21 日(二)那個氣溫將近 30 度的午后，小朋友們邁力地揮棒，使勁地奔跑，一旁隊友聲嘶力竭地加油，翠綠的田徑場草皮，紅通通的臉蛋兒，冰涼的運動飲料配笑意！三局定勝負，思維決幸福，輸贏顯得一點兒都不重要囉！

### 兒童節來了

兒童節來了 心飛起來了。校園兩年一度的兒童節減塑園遊會，悄悄地在校園形成一股忙碌但歡愉的氣氛。各班師長們指導孩子們規劃益智遊戲或技能挑戰，趣味闖關或美食小鋪或懷舊店鋪，三月 25 日補課日的當週，午休有一群積極熱忱的小推銷員，穿梭各班教室積極為週六的生意做最後的衝刺，生氣蓬勃的工商服務，小時候做小生意，長大後做大生意，希望親師合作佈的這場局，成就一場最具真實情境的學習。園遊會當天，快閃演出深具水準、班級攤位創意多元、還有鬼氣森森的鬼屋，環保攤位茁茁鹹草及米粿雕洋溢著濃濃的懷舊風、氣墊遊具闖五關歡笑聲不斷……，印象最深刻的是六年級的街頭小藝人，帶著手機播放配樂舞姿動感十足，青春洋溢！

### 祝福來了

春天來了，兒童月來了，祝福也來了！春天明媚風和日麗的兒童朝會，外師 Sujata 和班級導師帶著班級的小朋友進行英語說唱，配合波拉棒的律動，Left、Right、Forward、Backward，活力向四周蔓延與春光同步！



兒童朝會英語說唱



街頭藝人來宣傳



分享小田園成果



導護日誌生動地顯現疫後的校園生活





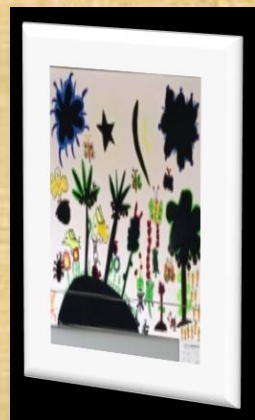
關渡國小有很多孩子喜歡畫圖，很愛畫圖，從大大小小的美術比賽，作品如雪片般飛來可見一斑。關渡美展中孩子的作品，多采多姿，五彩繽紛，參觀美展時，讓我們一起遨遊孩子的藝術新世界.....

這一次關渡美展，優良作品實在太多了，在篩選作品時，美勞老師一定傷透腦筋。關渡美展的作品充滿了童趣，孩子們把眼睛看到的，親身經歷，憑空想像的，甚或腦海中一閃即逝的影像，用畫畫的方式呈現在畫紙上，展現在作品上，從構思、構圖，修改、配色到上色，享受無拘無束創作的樂趣，身心靈藝術細胞大爆發，賦予作品滿滿的生命力。

感謝美勞老師的辛勞，從指導、收件、評選、佈展，活力滿百的協助；更感謝木村主任與庭豪的大力應援，才能讓關渡美展如期順利的展出。自古千里馬難得，然而如果沒有伯樂，千里馬即使滿腹才能，也無舞台一展長才；多元展能的時代，老師就是伯樂，發掘每個孩子的長才，給予千里馬馳騁浩瀚天地的契機，乃人生一大樂事也。



## 我們的關渡美展







## 「減塑愛地球-干豆永續校園」園遊會—兒童節園遊會系列活動報導

文／學務主任 柯秋溢

今年度小朋友們最期待的「減塑愛地球 干豆永續校園」-兒童節園遊會活動於3月25日熱鬧登場！本次園遊會以「減塑和永續校園」為活動主軸，並提醒孩子園遊會當日自備環保餐具配合園遊會環境保護主題，達到寓教於樂的目的。

園遊會在合唱團、管樂團學生快閃表演中熱鬧登場，今年度首次將班級攤位移至教室、走廊辦理，全校師生也將各班的攤位精心布置得美輪美奐。當日除有各項美食攤、注重環保的體驗活動、更結全校師生、家長及社區力量設立傳承關渡傳統民俗文化特色的特產-米粿雕及剖鹹草、飲食遊藝等攤位，每個攤位都使出渾身解數，辦得有聲有色，而全場最令人驚豔的莫過於跆拳道社團師生及校友的【擊破】才藝秀了，驚喜連連，絕無冷場。更令人感動的是活動結束後，全體親師生同心齊力協助善後及進行資源回收，為活動劃下最美好的句點！

此外，感謝全校教職同仁協助支援各項攤位活動，也感謝家長會贊助充氣城堡體驗活動經費及所有到場支援的老師及家長志工，讓全校學生在「粉紅佩佩豬」的陪伴下度過充滿快樂回憶的兒童節。



環保與傳承-米粿雕體驗



讓愛傳下去  
感謝全體老師及家長志工協助



環保與傳承-苳苳鹹草體驗



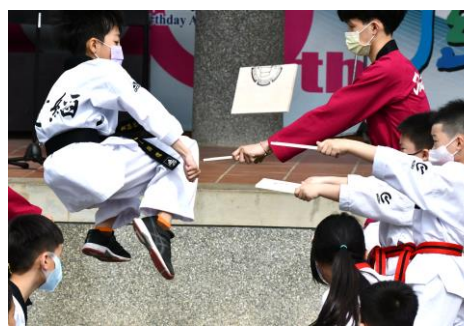
內有餓人-只賣恐懼，不賣食物喔



班級攤位精心布置得美輪美奐



合唱團孩童美聲-明天會更好



跆拳道精彩的擊破表演



管樂團讓充滿質感的音樂飄揚







## 網路交友安全宣導-「網聊前，請小心！」 文／專輔教師 張育甄

「網聊前，請小心！」是這次宣導的核心重點。在生活中我們經常會因為玩網路遊戲、使用社群媒體，而有機會在網路上和其他人聊天、互動，甚至成為好朋友。

然而，在網路中暗藏的危險層出不窮，我們更需要隨時提高警覺！在這次的宣導中，利用大家最常使用的Instagram舉例，一起認識許多社群媒體經常出現的誘騙手法，包含：盜圖、假帳號及許多網路交友的詐騙手法。

我們的生活因為網路而更加多姿多采，但是在這個「一秒即永恆」的網路世界中，更需要學習分辨網路世界隱藏的危機，讓網路成為生活上的助力，而不是阻力。

教導孩子辨識網路交友的陷阱及保護自己的方法是非常重要的課題。相信透過這次精彩又豐富的宣導活動，各位小朋友們能夠在「網聊前，更小心」！



▲活潑有趣的宣導內容讓學生們目不轉睛



▲專輔老師利用貼近學生的熱門話題，引起興趣。



▲將保護自己的方法步驟化，學生更印象深刻。



▲學生們踴躍的參與，宣導活動熱絡又精彩！



▲活動過程中，運用貼近學生興趣的簡報內容引入網路交友的重要課題，協助覺察網路交友的心理需求，再提供保護自己的方法。





## 快樂附幼在關渡

文／幼兒園主任 魏淑婷

隨著新冠肺炎的疫情趨緩、防疫政策逐步解封，家長終於能夠進入校園參與兒活動，瞭解幼兒的校園生活，親師溝通更為暢通，情感的建立也更加穩固，這真的是大家最期待的事。

本學期的主題教學活動內容是師生共同發展而成的。進行自然相關主題的鯨魚班及貝殼班，老師與幼兒一起到校園尋找自然素材，例如葉子、樹枝做出美麗的作品；觀察樹幹並拓印出特別的紋路，再剪下來進行創作。海豚班介紹生活中的瓶瓶罐罐，與幼兒們討論如何回收再利用藉此保護環境，也使用瓶罐或瓶蓋進行創作。海馬班從最貼近自己的「家」出發，瞭解家人的職業，使用大自然的材料拼出不同類別的房子。海星班介紹孩子們喜歡的各種交通工具，使用不同的美勞素材創作出屬於自己的交通工具。企鵝班則是進行小朋友最喜歡的遊戲「一起來玩吧！」透過與幼兒討論，一起創造出不同的遊戲類別。

除了班級的教學活動之外，讓幼兒印象深刻的複合性防災演練以及每個月進行全園教育宣導活動，都是幫助幼兒認識自己、探索環境、健康安全的生活！



展示瓶罐(猜一猜功用)



使用積木搭建出家具



拓印畫-拓印樹幹



一起玩大家想出來的遊戲(鬼抓人)



複合性防災演練(防空演練)



腳踏車拼貼創意畫







104 高兆辰-年獸



204 黃翊宸-達悟族拼板舟競賽



203 施宜羽、張云曦、陳泯瑄-減塑行動

### 我的烏龜【文/205 黃上軒】

我家養了三隻可愛的小烏龜，其中一隻已經過世了，過了世的那隻叫胖胖，因為牠吃了太多飯，所以叫胖胖。另一隻叫頂呱呱，因為牠每天都很早起床睡覺，體力都很好。最後一隻叫小小，因為牠長得很可愛，看起來非常可愛。

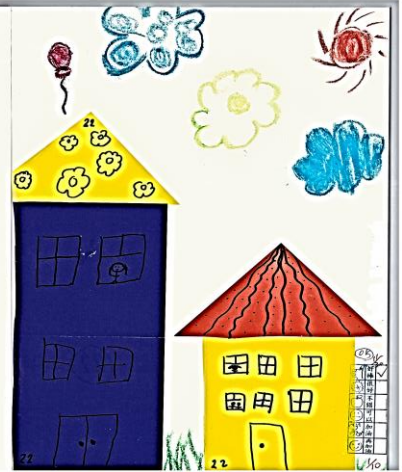
就這樣，我和烏龜們一起開心地過生活，我餵牠們吃飯、跟牠們玩遊戲、陪牠們睡覺...，每天都很快樂。

然而幾天後，奶奶決定將牠們放生！因為奶奶覺得烏龜太臭了，所以就把它們放進一個池塘裡面。奶奶放生的那一天，真是令人難忘，因為我和我的烏龜們見到了。



本文介紹了烏龜的習性，並介紹了如何照顧烏龜。作者還介紹了如何製作一個烏龜屋，並介紹了如何製作一個烏龜屋。

105 廖名婕-圖形變變變



### 我最感謝的人【文/204 翁若棠】

我最感謝的人有爸爸和媽媽。我先感謝媽媽，因為媽媽為了我的健康，在醫院裡住了四十多天，吃喝拉撒睡都只能在床上，真的是很辛苦啊！再來，我要感謝爸爸，因為在醫院裡都是爸爸在照顧媽媽和媽媽肚子裡的我，為了都能讓我平安健康地誕生。我一定要平安健康地長大，好好孝順爸爸、媽媽。

### 許願

三年二班 張立勤

在夏夜的花園裡，  
茉莉花穿著綠底白點的洋裝，  
優雅的灑上幾滴淡淡清香，  
希望朝陽升起時，  
能給人們一個清新的早晨。  
在高聳的大樹上，  
蟬兒脫下重重的外殼，  
換上輕薄的翅膀，  
盡情高唱生命之歌，  
希望成為夏季的金曲歌王。  
在操場上，  
一群熱愛足球的小朋友，  
全神貫注、逐球競技的矯健身影，  
希望成為家喻戶曉的足球名將。  
在泳池中，  
我穿著全套泳衣和泳鏡，  
不厭其煩地反覆練習，  
希望今年夏天能像海豚一般，  
在大海裡悠游與嬉戲。





## 自動鉛筆的自述

【文/406 賴柏睿】

大家好，我是一隻自動鉛筆，我的名字叫阿光，我有一身灰黑色的身體，和一個亮晶晶的銀色按鈕，並且頭上還頂著一顆白色的橡皮擦。

為什麼我會住在這個家裡呢？事情是發生在兩年前的商店街，當時因為再過不久就要選舉了，所以我被當成小贈品裝在一個籃子裡，那時候我很害怕，於是我就躲到籃子的最底部，以為可以逃過被送走的命運，可是最後還是被送走了，因為這樣我才會住進這一個家，認識了我的主人。

主人每次寫字都不用我，於是我開始懷疑自己該不會是我寫不出字來吧！後來在主人的學校裡，我看到其他的自動鉛筆都有一位好朋友跟自動鉛筆一起合作把字寫出來，我開始拜託我的主人幫我找到我的好朋友。

主人帶著我來到了書店，幫我在這裡找到了我的好朋友好夥伴，一回到家我迫不及待的向她打招呼，而他也跟我介紹了他自己，他說：「你好！我是筆芯，我的名字叫做筆筆芯之助，請多多指教！」我跟筆筆芯之助從此之後就成為了好搭檔，而我也因此終於寫的出字來了，所以主人也開始用我和筆筆芯之助來寫字了。

最後我希望我可以跟筆筆芯之助一起合作寫出全國最漂亮的字，也希望主人可以一直一直用我們來寫字、練字喔！

## 寫給護理師的一封信

【文/401 洪士翔】

親愛的護理師阿姨：

您好！我常常去健康中心打擾您，真不好意思，因為我實在是太皮了，活動量又太大了，所以經常跌倒和受傷，就要去健康中心和您報到，謝謝您也辛苦您！

這三年因為疫情的關係，大家的生活都有很大的影響，我的同學很多人都有確診的經驗，也都要麻煩您協助通報或是領取快篩試劑，讓您非常費心，謝謝您！

平安快樂

士翔 敬上

相信一切可能，除了時間會等人！

【文/ 604 陳禹彤】

想要將時光倒轉，想必是很多人心中的願望，但卻沒有人想過有成功的可能？還是只是沒有人嘗試？又或者是沒有人相信可能會成真呢？

在第十四條金魚這本書中，主角艾麗的外公在研究多年後，發現梅文式水母這種生物可以返老還童，於是以自己為實驗品，並且成功的回到 14 歲。外公之所以會成功，不是因為有多精緻的技術，也不是因為有先進的機器，而是他相信「一切可能」，我們在生活中不是也該如此嗎？

我覺得下圍棋就是很好的一個例子。圍棋有千百萬種的變化，從人類不斷修改各種最佳下法，到人工智慧打破人類思想，創造出更佳的下一步，這一切都是因為有人相信世界上所有事都可能發生，才有機會讓新的可能性存在於我們的腦中。平常下棋與做題目的時候，我也會想一想有沒有比解答更好的答案，因為解答只是從目前所有的走法判斷出的最佳路徑，但說不定我也有可能發現更好、更適合的答案。

相信一切可能，是做出改變的第一步。

艾麗的外公成功的將自己返老還童這件事雖然很厲害、也算是一個大發現，但人真的需要返老還童，回到過去嗎？如果人真的都可以長生不老，無限次成為孩童，那誰要決定可不可以看電視？誰要來掌管世界呢？

在寒假過後，管樂團的指揮老師希望我們可以變得更厲害、技術更精進，所以制定了一個音階的考試，一次考四首，需有三首通過。第一次考試的時候，很多人都因為第一首太緊張而沒發揮好，導致後面幾首因為受到第一首的影響就連環錯到底、表現大失常。於是，第二次考試的時候，老師就告訴我們不要停留在前面的錯誤中，而是要趕緊練習下一首音階，這樣才有機會補回前面的錯誤。

人活著，不是要被囚禁在過去的錯誤中，是要期待未來的美好。就如艾麗的外公一樣，會想盡辦法發明可以返老還童的方法，可能是因為在自己的童年時期有不符預期、不美好的回憶，但他回到過去後卻覺得現在的自己也不一定比較完美。俗話說：「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。」時間不會等人，所以我們不能無止境地想讓過去重來，更何況重來不一定比較好，我們能做的，就是活在當下的美好以及期待更精采的明天！

在生活中一定有很多我們無法挽回的事物，唯有像義無反顧的外公一樣相信一切可能，才能享受生活的樂趣；也唯有像懸崖勒馬的外公一樣知錯能改，願意捨棄水母，把握當下，生活才會更美好。





## 與我們同行 陪伴孩子成長

文/家長會會長暨志工團團長 杜思薇

每天早晨七點二十分，導護志工及防疫志工已經在校園口及周邊各大路口到崗執勤，準備迎接孩子們入校，開啟一天的學習時光。

踏進校園，陽光陪伴著綠化組的志工夥伴們，整理校園的花草樹木；環保組的志工阿嬤，總是精神矍鑠地現身，與班級的環保小尖兵一起進行資源回收的工作；教室裡法寶滿錦囊、裝備齊全的陪讀志工媽媽，陪伴著孩子們一個字一個字的書寫閱讀；故事媽媽們生動有趣的在講台前大展身手，進行繪本閱讀的引導。每位志工都盡心盡力地為孩子們營造充實美好的早晨。走進千豆方舟圖書館，圖書志工們忙著消毒書籍，引導孩子們參與館內的書香活動。下課鐘響，操場上奔跑的小朋友活力滿滿，健康中心照顧著意外受傷、身體不適的孩子，這是我們溫柔有愛的保健志工的身影。

孩子們除了學習課堂的知識與技能之外，人際互動更是成長的重要課題，關小特有的 EQ 情緒管理課程，一直以來是我們志工團隊的驕傲，每一位講師、助教提供孩子們專業的 EQ 課程及教材，教導孩子們認識自己、掌握情緒管理的技巧。

關渡國小家長會及志工團夥伴們，無私的奉獻與服務，傳的正向的能量。與您分享~成為志工能為我們的孩子帶來什麼助益？能為自己帶來什麼成長？

- 一、**提供孩子楷模學習的對象：**孩子們看著爸爸媽媽穿背心的服務身影，除了教導孩子們無差別的愛，也帶給孩子們志願投注心力的切身教育。孩子們對班級及校園活動也會更加有熱忱，增添對學校的向心力。
- 二、**提升親師互動的質與量：**家長經常在學校走動並提供協助，了解學校的運作，若遇到狀況，與校方互動時，親師雙方也更能站在彼此相互「同理」的角度，提升溝通效能。
- 三、**強化教養孩子的能量：**人生多一個「志工」身分，入校服務更能感受教育工作的價值，孩子們來自不同的家庭背景，透過父母本身與志工兩造角色的轉換，回家面對家人時更能轉換情境、增加教養的彈性。
- 四、**與孩子同步學習成長：**家長不再只是送孩子去上課，我們志工不只奉獻時間給校園，還能參加研習及成長課程，自我充電增能，提升優化自我與夥伴們的能量，例如：故事組閱讀推廣的課程，EQ 服務組的情緒魔法學堂，都讓我們志工夥伴們有機會繼續進修成長。
- 五、**志工是一個大家庭：**校園志工網絡的建立，有益於家長間良好的互動，志工們平日服務時互相支援代班，課後也成為家庭後援支持系統。

邀請您加入我們關渡國小家長會志工團，用愛陪伴孩子、守護學童。  
有志一同者，請與我們聯繫！



<<關渡國小家長會及志工團粉絲專頁

