

開渡親橋

第 103 期



中華民國 112 年 6 月號

臺北市中央北路四段 581 號 2891-2847 廣告



【校長的話】

送給你 真善美的翅膀

文／校長林淑華

校際交流的遊覽車上，小朋友們專注地看著「聽見歌再唱」的影片，深愛情節的啟發與感動，我跟孩子們提到故事的原型來自於南投「台灣童聲原聲合唱團」的真實事蹟，感覺有點兒遙遠但其實是很近的日常連結：校園下課時播放的「送給你這對翅膀」就是來自於原聲的歌聲。不禁聯想到「童年 Bye Bye，未來 Say Hi」我們第 78 屆的畢業生，經過國小六年的學習，即將邁向一個里程碑，最後一年在關小校園中的受到哪些薰陶與滋養？長出了什麼隱形的翅膀？由衷期待這對翅膀能帶領孩子們飛得更高更遠，恆久體驗學習的美好，一窺生命真善美的堂奧。

體驗旅行的真

1 月 16 日～18 日是六年級學生為期三天的畢業校外參訪，小朋友們在車埕木業展示館製作有本校 logo 的木筆筒；在十鼓文化園區，體驗了七項活動：打鼓、攀岩、撐蒿划船、煙囪溜滑梯……；在義大世界盡情地體驗遊樂設施及驚聲尖叫的快感；還有第一天晚上的營火晚會的青春洋溢、熱情奔放！「旅行的意義在於帶回一個和出發時不一樣的自己」，小朋友們，這一趟畢旅你有一些體驗和心得嗎？這六年的小學生涯，從小一的懵懂青澀到要即將進入青少年階段，你真實地覺察自己的成長與改變嗎？

感受音樂的善

5 月 3 日六年級的音樂成果展演，一曲直笛吹奏、一曲合唱，由小朋友擔任指揮和鋼琴伴奏，加上其他樂器的合奏，讓樂曲的呈現有更具挑戰性及層次感，小朋友在音樂學習上的綜合展現，著實令人驚艷及感動，有些小朋友表示先前的練習都沒有正式上台表現佳，顯示多數人都屬於「比賽型選手」，果然團隊合作的力量不容小覷，全班一起做好一件事的感覺真棒！深深地為大家的表現喝采，也由衷地感謝音樂老師及班級導師的指導與支持！

打造工藝的美

上學期 10 月，我們請來駐校藝術家大沐老師，教導畢業班學生製作千豆幣牛仔釦，將千豆幣一珠一窩敲打成領釦的外型，再焊接、穿線加吊珠，自製獨一無二的畢業禮物送給自己。而生命就像這一枚千豆幣必須經過千錘百鍊，方成大器！這學期 5 月，大沐老師教孩子們運用校園的樹枝枯木，製作相框大小的木工作品。早在一兩個月前，小朋友們就開始在校園花圃周遭逡巡尋覓枯枝，為木藝活動尋找素材。透過大沐老師的美學召喚及裝置指導，孩子們從無到有，一幅幅充滿童趣及美感的作品誕生了，一堆枯木看似無用，經過美感的眼光，巧妙的安排佈局，孩子們也體驗了化腐朽為神奇的歷程！



畢旅營火晚會



音樂成果展演



牛仔釦製作



枯枝創作

凡事豫則立，不豫則廢

資訊教育自 1980 年代濫觴於校園，1999 年 Windows 視窗深入校園，解體 10 年來艱深難記的程式語言思維，眼睛看到什麼思緒就能走到哪裡。孩子們不再視學電腦為畏途，漸漸習慣將電腦作為學習輔具之一。1989 年 WWW 全球資訊網成為資訊時代發展的核心，google 搜尋引擎的問世，讓知識不再只是個人的智慧，而是全球人共享的智慧。學校資訊設備與時俱進，單機螢幕、數位電視、投影單槍、電子白板乃至大屏(觸控式螢幕)的更新，孩子們學習的範本不再局限於書本、黑板與習作，漸漸從二維平面空間擴增至三維立體空間。

毋恃敵之不來，恃吾有以待之

2020 年 COVID-19 全球大流行，誠如天下雜誌所言，COVID-19 疫情被形容成「是一場沒有煙硝、看不見敵人的戰爭」，阻隔人的流動。疫情嚴峻時，孩子們停課在家，但學習不能片刻停歇。學校端緊急啟動多元彈性學習模式，「線上同步學習」、「線上非同步學習」、「線上學習專班」、「實體、直播線上彈性學習」(又稱混成教學)，學校的資訊力備受考驗外、孩子自學的議題也浮上檯面。

平板、數位手機多元載具問世，解構學習的時空限制。資源很多，但孩子們及家長有沒有跟上時代巨輪的腳步，形成了學習上的 M 型落差。孩子們除了領域學習之外，對於自己有興趣的議題，可以嘗試從小事件著手，透過各種平台去跟這個領域的人互動、分享成功與挫折經驗，大家就可以相同的議題進行交流，當這麼多關注相同議題的人紛紛拋出意見，想要的答案就幾乎在其中了。

AI 世代的學習

捕到自己想要的魚，烹飪出屬於自己的風味。網路時代的學習，孩子不僅僅是等待老師的填空，更要學習在老師引領的架構下，篩選適合自己的資訊。

2022 年 ChatGPT 人工智慧聊天機器人程式的問世，提醒孩子們已經進入 AI 智能的生活。AI 趨勢專家李開復強調，要讓孩子不被 AI 取代，父母得教會孩子兩件事，以下摘自未來 Family 週刊網路 <https://reurl.cc/rLm0qb>，與大家分享：

第一，「創造力」：AI 並沒有真正的原創能力，也沒有辦法去構思或做戰略性規劃的能力；雖然 AI 很擅長執行特定任務、不斷進行優化，但它無法選擇自己的目標，也不會跨領域構思，更無法進行創造性的思考。

第二，「同理心」：AI 沒辦法「感同身受」，也無法跟人類有真正的情感互動，即便 AI 能「偽裝」，能透過深度學習優化聊天內容，和人類相談甚歡，但人類很難打從骨子裡的信任機器。人與人之間的信任感，是 AI 無法取代的。

綜言之，「創造力」與「同理心」，是迎接 AI 時代最重要的軟實力。



111 年臺北市教育博覽會本校參與海洋教育設攤之活動花絮

關渡育英共學交流 ~海洋教育、食農教育學習趣

文／學務主任 柯秋溢
訓育組長 游振豐

一年一度的校際交流活動又來了喔！本校今年特別規劃參訪榮獲教育部 2022 年海洋教育推手獎的宜蘭縣育英國小，讓這群來自臺北的孩子們有機會學習與不同學校的孩子互動交流，除了體驗幸福養雞場撿雞蛋、開心農場手摘糯米椒，製作肉質細緻的手工魚丸更是口感 Q 彈，味美又多汁；時至下午又前往南方澳豆腐岬體驗划 SUP 龍舟板，看著教練群帶著孩子們乘著 SUP 龍舟板在大海上，頂著一波波的浪濤潮汐，全舟奮力前進，好不樂活！在孩子打水仗的歡樂笑聲中也結束了今日的參訪行程。

本次校際交流活動，特別感謝宜蘭縣育英國小黃俊仁校長、劉文正主任、秀慈老師、阿姨們與張正成教練群，精心安排的海洋、食農與食魚教育體驗活動；也感謝校長帶隊及學務處團隊全程悉心照顧學生，還有導師與家長的全力配合與支持，合力促成此行，讓關渡國小與育英國小締結海洋奇緣，共譜美好交流！

關渡國小師生除了與育英國小進行校際交流外，還參觀許多景點，大夥兒還做了哪些學習體驗活動？以下精彩的剪影咱們繼續看下去。



體驗育英幸福雞樂園
～ 檢蛋趣



體驗開心農場自產自銷農作物



聆聽秀慈老師解說
飛虎魚丸的製作



淑華校長與俊仁校長共創兩校交流



南方澳豆腐岬 SUP 龍舟板初體驗



歡笑聲、海浪聲共譜美好樂章



一覽冬山河生態綠舟的綠意



夜間施放祈福天燈



龜山島生態解說尋覓鯨豚

喜歡這樣多元有趣的交流活動嗎？明年還有機會，歡迎各位小朋友踴躍報名喔！

標籤行不行

文／特教組長 黨希文

買衣服時，總會看一下標籤，它標示著品牌與產地，並告訴消費者該如何洗滌。標籤，顯示了這件衣服的資訊，省去了我們摸索試探該如何保養清洗的時間，也避免因不了解而破壞的尷尬。那麼，為什麼我們那麼害怕被別人貼上標籤？

每個人都在貼標籤

我們都在不停的幫四周的人群貼上標籤。

隔壁鄰居不跟人打招呼，我們幫他貼上冷淡的標籤；主管對下屬總能將心比心，我們幫他貼上體貼的標籤；隔壁班同學一天到晚說謊被拆穿，我們幫他貼上不誠實的標籤；每次生病來這家診所就醫很快就痊癒了，於是我們幫醫生貼上醫術好的標籤。



諸如此類的標籤林林總總，捫心自問，難道我們不都是在標籤化他人嗎？

標籤正確嗎

「那個人常會出現同樣的狀況或展現同樣的特質，所以我們要用怎樣的方式去對應」，這是一件再普通不過的事情。標籤是一種工具，在現實中，它出現在各種物品上展示資訊。而貼在他人身上無形的標籤，主要目的是讓我們自己更便於分辨以及溝通。

因此，我們怕的不是標籤，怕的是「負面的標籤」。

孩子的標籤

常常，很多家長在遇到老師們委婉的建議——孩子是否要接受特教評估時，當下心情會低落，甚至有點憤怒，還帶一點困窘，因為大家都擔心孩子被貼上「特教生」的標籤。

但，「特教生」的標籤又是什麼？

每個孩子都是不同的個體，孩子的個性和表現成為了同學標籤他的原因。

特殊教育，只是一種教育方式，甚或協助。能被標籤化的，是孩子特質的展現，孩子的個性和表現成為了同學標籤他的原因，而非所接受的教育。

而當孩子的行為表現，對他人造成了困擾，也許在同學心中就是一張張的負面標籤，特殊教育的介入，不僅是協助孩子發展，更能把這一張張負面標籤轉化為「我們要幫助他」的正向標籤。

面子與需求

「不是啦老師！我知道學校會教導小朋友，我是怕我同事朋友知道我小孩需要特殊教育，亂講我小孩啦！」這是一位家長曾經說過的話。

社會中，沒有人能夠不在乎別人想法，但面子能夠帶來的只有表面上的假象與無盡的束縛。

當孩子學習上或是情緒上出狀況時，學校有非常多的資源可以提供諮詢與協助。假裝看不見孩子的問題，並不能改變現狀。只有坦然接受，尋求專業的介入，才能扭轉正在遭遇的困境。而許多孩子在這樣的情況下，還找到了自己的優勢，讓未來得以一展長才，迎向蒼穹。

「飛魚」菲爾普斯不能專注於學業，卻可以專注於游泳；歌手蕭敬騰用他的歌聲與努力，克服閱讀障礙帶來的不便；J.K.羅琳，用她筆下的魔法世界打破了憂鬱症以及貧困帶來的桎梏。他們各有所長，在自己擅長的領域發光發熱，並獲得成就。

能夠獲得協助，讓孩子進步，甚至改變孩子的未來，是不是一件很棒的事呢？

別再把標籤惡魔化了！教師與家長的態度，是決定學生如何看待自己的重要關鍵，正向的看待標籤，找到孩子的優勢，可以讓他們充滿信心，努力維持優秀的表現。因此，真誠直率的接受孩子的不完美，親師間緊密溝通合作，提供孩子修正或進步的方式，這才是至關重要的事情。



時光飛逝，大班的幼生即將畢業成為小一新鮮人，孩子們從羞怯稚嫩的模樣，歷經一年的學習與成長，變得越來越懂事，讓我們看看孩子們學到了什麼吧！

海豚班：瓶瓶罐罐的妙用

使用過的瓶罐其實可以做很多利用，海豚班的孩子經過團體討論，結合以前的遊戲經驗，利用瓶罐創造了許多遊戲，例如：彈瓶蓋的遊戲、吹瓶蓋的遊戲、夾瓶蓋遊戲，釣瓶子的遊戲……等，藉著幼兒玩喜歡的遊戲，訓練手眼協調的能力與專注力。除了遊戲以外，老師也請孩子拿著自己帶來的瓶罐腦力經盪，想想看這些瓶子還可以變成什麼？並請孩子先畫下來設計圖，並且進行創造，賦予瓶罐第二生命。



瓶罐變身設計圖



牛奶瓶創作

鯨魚班：和大自然做朋友

老師帶孩子到操場，請孩子用身體感官，感受操場的一草一木，讓孩子觀察樹木的樹幹、葉子、果實，觀察各種樹木之間的不同。並撿拾葉子和果實帶回教室的自然觀察區進行觀察，討論不同的樹木特徵並紀錄下來。老師與孩子討論愛護樹木與環境議題，並學習保育環境，如何善用資源回收再利用，為地球盡一份心力。接續帶領孩子將資源回收物，製作成玩具或裝飾物品，放在教室展示，增加情境布置也將教學活動推向高峰。



摸一摸小葉欖仁



做生態池



企鵝班：讓我們一起來玩吧！

希望孩子能夠從玩中學，利用遊戲來學習，在學期初時與孩子討論，想要玩的東西，與孩子一起記錄下來，例如：一二三木頭人、鬼抓人、老師說……等，並且在進行遊戲之前，與孩子討論需要注意什麼規則與技巧，能夠讓遊戲進行得更加順利，如：小聲玩、不可以推擠、輪流玩等遊戲禮節，以及遊玩時要注意安全、保持安全距離，討論好以後讓孩子畫出，製成經驗圖表，讓孩子能夠透過遊戲並一同討論，覺察遊戲的技巧。



一二三木頭人



利用紙杯製作釣魚遊戲





杜鵑花--108 楊又芊



纏繞畫--208 紀采彤



春日花景---104 劉宥頡



節能減碳--203 李宗郵

兒童節 【文／102 顏浩宸】

今天兒童節全家一起逛鶯歌老街，第一站玩打彈珠，我用方向盤一直轉，轉到彈珠掉進洞裡，就可以拿到獎品，真好玩！

接下來是我最期待的手拉坯，先把手沾濕，再把手放在陶土上，就可以調整大小，做成一個大碗公。

我在碗公上刻了我自己的『宸』，還有日期，我選了最喜歡的藍色當外層顏色，好想快點拿到作品！

今天的鶯歌之旅，體驗到打彈珠和手拉坯，真是充實的一天！



兒童節遊記 【文／205 江兆瀧】

四月四日兒童節那天，我們全家出發往金山的方向前去。當天的天氣好晴朗，所以我們決定先去海邊抓螃蟹、玩水。真的好久沒有這種感覺了，因為之前來這裡都是下雨或陰冷天。

我跟爸爸抓了很多大螃蟹，而媽媽則是在享受日光浴，我們三個人人都曬得紅通通的，真是好笑又好玩。

接著，我們又前往金山老街，沿途的風景及夕陽真的是好美麗喔！在老街裡，我玩了打彈珠、買了很多玩具，爸媽也買了許多好吃的東西回家，這真是個開心的兒童節。

母親節 【文／307 石杰宸】

母親節終於到了！卡片我已經從星期五藏到了現在。我覺得好累！因為我在星期六寫卡片的時候，我寫得心驚膽顫，深怕被媽媽看見。因為如果被發現，媽媽就沒有驚喜感了。所以我就一直偷偷摸摸的藏到了今天。

就在我要偷偷放禮物的時候，我突然覺得我心跳加速。但是，我的頭腦告訴我說：「一定要冷靜不被發現。」於是趁媽媽不注意時，悄悄把禮物放到媽媽的房間。希望媽媽看到禮物時，是興奮又驚喜。

我發現製造驚喜，需要想一個天衣無縫的計劃，這樣才能把失敗降到最低，製造完美的驚喜。

我家的陽台 【文／101 林語辰】

我家有一個大陽台，種了很多綠色的植物，還有不少小動物會來玩耍，像長長尾巴的小松鼠、漂亮的臺灣藍鵲和其他可愛的小鳥。

最近小松鼠都會來，因為我們放了牠最喜歡的堅果，牠吃東西的樣子特別可愛，每天都期待在陽台遇見牠。



倉鼠寶貝 【文／302 李馥宇】

我家的倉鼠是我的心愛寶貝，牠有咖啡色的毛、靈敏的鼻子，和小巧的爪子，名字叫「麻吉」。

還記得我是在寵物店遇到牠的，因為當天是我的生日，爸爸送給我的禮物，我們的緣份就這樣開始了！每個禮拜一我都會幫牠清理籠子、換食物、水和沐浴沙，真的很辛苦；此外每天晚上我都會給牠吃瓜子和麵包蟲，牠總是吃得狼吞虎嚥，模樣好可愛呀！

可是有一天，牠把自己的樓梯咬了一個洞，我有一點生氣，想不到接下來牠竟然把屋頂也咬破一個大洞，我都快氣死了！所以後來牠的點心就少了一項—瓜子。

牠都會在不同的地方睡覺，有時候在廁所趴著睡，有時候在沐浴沙裡窩成一顆毛球。有一次我心血來潮想逗牠玩，開始敲敲牠的籠子，想不到都沒有反應，這個麻吉看來是睡得又香又甜，好羨慕牠喔！如果我有能這樣吃飽睡睡飽吃，無憂無慮，那該有多好。

麻吉來到我們家已經快要一年了，我還是覺得牠好可愛，我會好好陪伴牠，一起快樂地長大。

鴨蛋變身記 【文／404 鄭喬瑄】

一開始我見到你，你的身體就是白白的。我小心翼翼的拿著你沾紅土，沾完後我把你放到罐子裡。第一次觀察你的時候，你變成了橘色了，摸起來凹凸不平的。

第二次看到你時，你已經變成咖啡橘色了，摸起來粗粗的，真是特別，看起來也變得好吃了。到了開罐日，我把你身上的紅土洗掉，沒想到你居然壞掉了！

為什麼？唉！對不起，也許是我沒有好好照顧你，讓你沾到水才壞掉的吧！我的鴨蛋沒有成功變身成鹹鴨蛋，倒是變成了一顆壞蛋了。



園遊會【文／407 黃奕琰】

四月是兒童們最快活的一個月，因為在這春暖花開的季節裡，有令兒童歡欣的兒童節。

之前，我和媽媽討論好賣二十個鳳梨酥，看著媽媽削了六顆鳳梨切碎，把多餘的水份擠乾，進鍋慢慢煮鳳梨醬。接著，我幫媽媽準備麵粉、奶油、糖粉、起司粉、雞蛋，全部材料按照順序攪拌，經過兩個小時才把鳳梨酥的酥皮跟醬準備好。我們一起分工合作把塑好型的半成品放進烤箱烤到金黃，看似樸實無華的鳳梨酥竟然這麼費工，計算後我才知道光成本一個就要三十元，最後決定一個30元二個50元。

開攤囉！我看著組員賣的豪華杯子蛋糕，一度以為我會賣不完，還好媽媽幫我準備試吃，每個客人試吃後都讚不絕口！客人還介紹別人來買，也有買過後又回頭再來買的客人。意想不到20個鳳梨酥在短時間都賣光了，對後面來買的客人感到抱歉。之後，我還幫忙顧籃球攤，看著客人爭奪大獎，經過一番廝殺後，大獎終於被有錢人拿走了，花了一千多，我收錢收到驚呆。

最後一堂課全班去玩氣墊樂園，同學們歡欣鼓舞。回到家和媽媽分享做生意的過程，媽媽說，因為我們做的量少所以成本高，如果量大成本就能降低，薄利多銷也是能賺錢。組員不看好我做試吃，說這樣會虧本，沒想到試吃反而讓我很快賣完。媽媽做的鳳梨酥是我吃過最好吃的，所以我很早就決定要賣。

做生意真的不容易，也不簡單，成本、廣告、售後服務.....都是學問，我終於了解爸爸工作時的辛苦，現在我的生活無憂無慮，長大後我會照顧爸媽。

畢業旅行・旅遊夢

【文／603 侯宇恩】

天色昏暗的關渡國小，有一位年輕貌美的隊輔--大餅，當所有人都集合好，上遊覽車，那大餅隊輔便也津津樂道的在遊覽車上自我介紹。

一個一個的景點，不，一個一個的夢想，不停留於夢中，不侷限於腦中；卻只停駐在人間，停駐在我們的足跡，停駐在每一個孩童的心中，為畢業旅行增添了幾分可玩性。於是大餅隊輔，便成了捕夢、網夢、巧手織夢的人了。

那歷歷在目的畢旅畫面，在春天的暖風中，充滿了未曾在期待中的感動。想必當時那一個一個的景點，已經逐漸拼出我的大夢，我的旅遊夢。

與蟬為敵【文／504 王語然】

終於成為蟬螂的敵人了，這是我朝思暮想便盼望的事情。

住在臺北家中的那些歲月裡，為了滅蟬，曾經付出過多少的奔波；為了滅蟬，曾經熬過多少個夜晚。我是一個厭蟬的人，多麼想一下子滅掉所有蟬螂，成唯一不折不扣的殺蟬人。打蟬、拍蟬、踏蟬、燒蟬，過著滅蟬的生活，免得家中成為蟬螂的巢穴。如今，我雖然沒也能夠真正消滅完所有蟬螂，成為真正的殺蟬之子；然而，我卻能輕鬆接近蟬螂、打死蟬螂，成了蟬螂的敵人。

從前為了追殺蟬螂，就要從老遠的客廳走進房間裡。有時候碰到蟬螂有翅膀時，雖然瞄準器已經鎖定牠，卻不一定能夠從精準打擊，一不注意就瞬間移動，甚至可能飛入口中，真可謂「蟬從口入，禍從口出」！一不留神就消失得無影無蹤。

現在不同了，蟬螂就像是這裡的一種山產，一串一串的掛在家裡的牆壁上。不管我關不關窗，開不開門，都可以看到。尤其是那晚上夜深人靜時，蟬螂更多，總是沒有停止的時候。現在只要一抬頭，便是滿家蟬景。凡是蟬螂，就應該擁有一身陰沉棕色，我家這一串串蟬螂也不例外。而且比別的蟬螂棕得還要深些，棕得還要濃些，棕得還要更澈底些。

雖然我一揮手便可以得到一隻蟬螂屍體，然而，我卻不願意坐在家中殺蟬，因為這對蟬螂敵人來說太消極了。因此，我還是不斷揮舞著我的臂膀，連同門外水溝蓋的蟬螂一併處理。只有這樣，才可以不愧對自己，才可以不愧對殺蟬人這個稱號，成為真正的蟬敵。

與蟬為敵的日子才剛剛開始，我就感到無比的生氣，在今後的歲月裡，江湖上必將又有一場腥風血雨。

我的煩惱【文／401 張日鴻】

最近我有一個很大的煩惱，就是上國語課老師讓我們分組討論句型時，大家雖然發言踴躍，但常常為了該採用誰的想法而僵持不下，每個人總是覺得自己想的句子最好，不但常有爭執，還影響了上台發表的成果。

經過一次次的討論，我和同學已經知道不應該無理取鬧，不能只堅持自己是對的，應該也聽聽別人的意見。改善態度之後，不僅讓原本互相討厭的朋友變成了好朋友，還讓我們合作想出來的內容越來越得到老師肯定，所以我們小組總是得到很高的分數。

原本以為一切都漸入佳境，可以跟煩惱說再見.....老師卻宣布下週要換位子重新分組了，希望這次我的煩惱不會再出現了！

神奇蛋沙鈴

【文／604 林凱棲】

有像蛋一樣的滑稽外型
聲音平穩全看你的技巧
沒有按鍵
卻能發出各種聲音
看似不起眼
卻又不可或缺
那是神奇蛋沙鈴

他是團體中的邊緣角色
不知道他的能力
不知道他的嗜好
不太大聲說話
不過若能仔細傾聽
或許會發現他的特殊能力
他的許多小細節
就像著顆神奇的蛋沙鈴



驪歌響起 愛不停歇

文/家長會會長暨志工團團長 杜思薇

鳳凰花開，驪歌響起，又是畢業的季節的來到。畢業不是結束，而是下一個美好階段的啟程，在此僅代表家長會全體委員，祝福即將畢業的關小附幼大班生及小學部的六年級學生，帶著愛與祝福踏出校門，未來每一階段的求學過程平安順遂，同時憑藉著自信與強大的競爭力，就算遇上困境也能迎刃而解！

恭喜畢業生家長們，您們辛苦了，孩子們在您們的呵護及期待下，即將跨越人生重要的里程碑，展翅高飛，迎接新的挑戰！讓我們退到後場，繼續擔任鼓掌啦啦隊，在新的成長階段，陪伴孩子們持續學習成長！

轉眼間，到了學期最後一個月，111學年度家長會特別感謝淑華校長帶領的教學團隊及行政團隊，愛心滿滿、面面俱到、全方位地照顧孩子們的校園生活。家長會做為家長與學校溝通的橋樑，有機會接觸到來自不同背景的家庭，彼此分享家長對於子女學習環境及對教育的期待，同時協助校務運作順利，更了解到學校經營的用心，以及執行某些教育政策上的困難，深刻體會唯有正向的親師互動及溝通，彼此達成共識，合力陪伴孩子成長，我們的孩子才能真正受惠。

111學年度家長委員會的委員和來自各行各業強大的志工團成員，以熱忱及愛心為服務初衷，發揮各自的專長，關心學校教育，盡心參與整學年各項活動，從學期開始，校園的防疫工作、校慶暨體育表演會、聖誕節感恩活動、期末新春揮毫、兒童節減塑園遊會、特教評鑑、及校方與家長會分別辦理多場親職講座…等等，由衷感謝家長會、志工團與學校團隊的齊心合作，這一股強大安定的力量，陪伴著關渡國小每一位幸福的孩子，我們內心感恩滿滿。並期盼家長們能延續這份溫暖的能量，一起加入陪伴孩子成長的行列，提供這個園地更堅實的後盾！

孩子們的成長只有一次，邀請您來參加關渡國小家長會志工團，用愛陪伴孩子，守護學童，樂在付出，豐富您與孩子之間的互動關係。有志一同者，請與我們聯繫！



關渡國小家長會
及志工團粉絲頁

