

臺北市學校環境教育中心112學年度第2學期 「環教遊學課程」實施計畫

壹、依據：臺北市學校環境教育中心設置計畫。

貳、目的

- 一、配合在地條件與社區特性，串連學校環境教育中心周邊教學資源，規劃套裝式環境教育遊學課程。
- 二、透過實地探訪、觀察及體驗活動，促進學生認識在地環境與文化，激發關懷自然興趣，提升學生環境保護知能及態度。

參、指導單位：臺北市政府教育局

肆、主辦單位：臺北市學校環境教育中心(以下簡稱本中心)

伍、協辦單位：臺北市文山區永建國民小學

陸、辦理時段：113年3月5日(星期二)至113年6月11日(星期二)。

柒、實施方式

一、參加對象：本市公私立(含國立)高中職、國中及國小學生，並以「班級」為單位申請。

二、遊學課程費用：免付費。

三、遊學時段

(一)每週二、四、五，上午 9 時 30 分至 11 時 30 分或下午 1 時 30 分至 3 時 30 分(建議於遊學時段提早10分鐘抵達本中心)。

(二)每個時段以 1 個班級為原則，依申請順序錄取，不限學層(級)。

(三)申請班級依學習需求，自由選擇「主題課程」。

四、遊學內容

(一)時程規劃

上午時段	下午時段	教學內容
09:30 ~11:30	13:30 ~15:30	主題課程

(二)主題課程內容：由申請班級依學習需求，自由選擇主題課程。

主題課程	課程大綱	課程簡要說明	備註
<p>一、 愛水行舟</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 獨木舟基礎操舟教學（划槳姿勢、上下船、前進、轉彎、後退、停止）。 ➤ 操舟安全練習（水域活動類型及注意事項說明、翻船復位、仰漂自救）。 ➤ 獨木舟遊戲（拔河遊戲）。 	<p>藉由泳池獨木舟操舟活動讓學生能產生親水之意識，並思考人與水域的關係，進而關懷水資源保護的議題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建議國小五年級(含)至高中職三年級學生參加。 ➤ 本課程為半日課程，限定預約時段為<u>週二下午及週五上午</u>。 ➤ 學員請自備泳衣（或水母衣）、泳帽、蛙鏡、備用衣物、盥洗用品。
<p>二、 保衛家園大作戰— 移除外來入侵種</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 移除外來入侵種。 ➤ 植物敲拓印。 	<p>透過講述、闖關遊戲、實地觀察、動手實作等過程，讓學生認識台灣及馬明潭溼地常見的外來入侵種，並進行清除作業，讓孩子對環境產生保護的意識並做出具體的保護行動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建議國小一年級(含)至高中職三年級學生參加。

主題課程	課程大綱	課程簡要說明	備註
<p>三、 一起來「碳」究</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全球暖化、溫室效應與生活的關係。 ➤ 節能減碳的理論基礎。 ➤ 淨零排放解析與實踐。 ➤ 綠建築探秘。 ➤ 節能減碳手作小物。 	<p>從介紹溫室效應出發，解析溫室氣體的來源與影響，運用討論、遊戲、影片、故事等多元方式說明碳排放、碳足跡、碳匯等概念，了解節能減碳的理論基礎，進而建立淨零排放觀念。接續以實際走訪綠建築的過程親身體驗節能減碳的策略與方法，並討論減碳的具體作為。最後，透過手作課程實踐減碳的目標。</p>	<p>➤ 建議國小三年級(含)至高中職三年級學生參加。</p>
<p>四、 綠建築探秘-線上課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 綠建築探秘首部曲 - 聽見下雨的聲音。 ➤ 綠建築探秘二部曲 - 北風與太陽。 ➤ 綠建築探秘三部曲 - 屋頂上的提琴手。 ➤ 綠建築探秘四部曲 - 超優秀碳捕手。 	<p>在此課程中，您能透過 Gather-town 網路平台進行虛擬實境操作與闖關遊戲，並分別從校園雨水回收系統、再生能源、綠屋頂與綠覆盖率等概念面向來認識綠建築的基本構造與實際運作的狀況，也能了解綠建築如何友善我們的環境。</p>	<p>➤ 建議國小四年級(含)至高中職三年級學生參加。</p>

主題課程	課程大綱	課程簡要說明	備註
五、 來大樹旅館玩 吧！	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「旅館」簡介。 ➤ 神秘事件。 ➤ 找找旅館。 ➤ 房客「速」描。 	經由大樹做為媒介，讓學生認識到自然界中動植物的共生關係，並且透過戶外探索、行動劇及種子彩繪等活動，加深生物間相互依存的印象	➤ 建議國小一至三年級參加。
六、 Good Idea ! 大自然	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 自然點子王。 ➤ 仿生審查員。 ➤ 一起踏上研究之路 	介紹環境永續發展的策略之一：仿生學，引導學習者瞭解仿生是什麼，並從欣賞仿生實例與分類歸納的活動中，思考其對於生命、生活環境的意義。另外，從模仿紙蜻蜓開始，體驗科學家創造和改良實驗的歷程，一起踏上研究之路。	➤ 建議國小四年級(含)至高中職三年級學生參加。
七、 Good Idea ! 大自 然-線上課程	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 自然點子王。 ➤ 仿生審查員。 	介紹環境永續發展的策略之一：仿生學，引導學習者了解仿生是什麼。利用線上闖關的方式，讓學生可以認識仿生實例，思考其對於生命、生活環境的意義。	➤ 建議國小四年級(含)至高中職三年級學生參加。

備註：

- 課程內容可參酌臺北市學校環境教育中心 FB介紹 或 臺北市學校環境教育中心 YouTube (<https://www.youtube.com/@tcseec/videos>) 「第10季(112學年度第1學期)環境教育遊學課程介紹」影片內容。
<https://www.facebook.com/TSEEC>
<https://www.youtube.com/watch?v=GFUd1MwXtjM>

捌、報名方式

(一)112學年度第2學期遊學課程預約系統於113年2月20日(二)上午10時 開放申請。

(二)請於欲申請上課時間一週前至「臺北市學校環境教育中心」網站

(<https://ee.tp.edu.tw/>)點選「環教遊學預約」或「課程及活動報名專區」-「遊學報名」進行線上預約申請。



(三)為讓更多學生受惠，每個班級每學年申請以 2 個半天為原則。

(四)申請成功卻放棄者仍占申請次數。

(五)每套遊學主題課程112學年第2學期至多提供17次上課申請，每週接受預約上限為2次。倘欲申請課程已額滿時，請改申請其它主題課程。

(六)每套遊學主題課程因中心師資人力受限，預約報名系統不受理全日(兩個半天)同一套課程申請。例如：某日上午已有某班級預約「保衛家園大作戰-移除外來入侵種」課程，則當日下午遊學預約系統則不再受理「保衛家園大作戰-移除外來入侵種」課程報名，請改請申請其它課程。

(七) 遊學主題課程中[一起來碳究]及[綠建築探秘-線上課程]、[Good Idea! 大自然]及[Good Idea! 大自然-線上課程]視為同一項主題課程。例如：本週若已申請2次[一起來碳究]，則無法再申請[綠建築探秘-線上課程]；反之若已申

請2次[綠建築探秘-線上課程]，則無法再申請[一起來破究])。

- (八) 因活動場地有限，同一班級遊學預約學生人數以10至30人為原則，帶隊教師以2人為原則，家長限定2位陪同入校。

玖、其他

一、交通方式

- (一) 本中心無提供交通服務，申請遊學學校請自行規劃安排。
- (二) 本中心地址：臺北市文山區木柵路 1 段 311 巷 1 號(永建國小內)。
- (三) 聯絡電話：(02)2937-7717 分機：15或16，請洽詢研究發展組。
- (四) 大眾運輸工具資訊
- 公車：294、647、660、666、671、915、933、棕 12、棕 22、棕 6 等，在「永建國小」站下車。
 - 捷運：搭乘新店線至景美站，從 2 號出口走至景美國中對面站牌轉搭上述公車，在「永建國小」站下車。

二、注意事項

- (一) 中心將於遊學課程一週前寄發「行前通知單」。
- (二) 遊學課程所需攜帶物品請依「行前通知單」確實準備，並請申請教師或導師於班級抵達本中心之前，協助將學生分好組別(愛水行舟分4組，其他課程分6組)，每組選好1位小組長，俾利課程進行。
- (三) 本中心位於永建國小校園內，請帶隊教師及隨隊家長務必確實維護班級遊學秩序及掌握學生動向，避免打擾學校課程進行。
- (四) 課程活動間將進行拍照與簡短攝影紀錄，若學生家長欲保留學生肖像權，不同意拍照及攝影，務請帶隊教師於上課前知會本中心。
- (五) 本中心無提供代辦保險及代訂便當(中午午餐)，申請遊學學校需自行妥處。
- (六) 部分課程(例：「保衛家園大作戰-移除外來入侵種」或「一起來破究」等)有機會於課程中體驗AR、VR設備；倘貴校的申請時間有機會搭配到相關資訊設備，將再另行以電話或e-mail方式通知。

(七) 申請全天課程(同一天申請上兩堂課程)之班級，可協助提供簡單的午餐場地(室內)，惟請申請班級務必自行處理午餐垃圾，建議可自備「臺北市專用垃圾袋」1至2個。午休請配合永建國小班級午休時間及校園生活常規，建議一同進行午休或做靜態活動，親師生盡量不離開午餐場地，並請帶隊教師及家長主動維持班級秩序。

三、課後回饋

(一) 敬請帶隊教師或班級導師協助於環教遊學課程結束後，搭配遊學課程上課內容指定學生完成相關作業、作品或心得寫作(作業或作品形式不拘，小日記亦可)，並提供予本中心**1至5件優秀的作業作品**，以建置每一學年度環教遊學教學歷程，以期完善課程資料及提供未來課程研究發展及改良之用。

(二) 內容建議：

- 對環境的覺知與承諾
- 對環境的反思
- 對愛護環境、關懷環境的發想或日常生活中對環境有助益的事情
- 進行環境教育課程的心得感想與回饋

(包含1至2項即可)

(三) 請以掃描檔或作品拍照等方式提供，寄至tseec107@gmail.com，信件主旨請敘明「**00學校x年x班，環教遊學課程學生作品0件**」。

壹拾、活動經費：本活動經費由教育局相關經費支應。

壹拾壹、預期效益

- 一、開展本市多元環境教育體驗課程。
- 二、藉由遊學課程實施，建立學校環境教育資源共享機制。
- 三、提升及充實本市學校環境教育內涵。

壹拾貳、敘獎：辦理本計畫相關有功人員，由教育局從優予以敘獎。

壹拾參、本計畫奉中心主任核可後實施，修正時亦同。