

**臺北市立大學 108 學年度第 1 學期國民小學暨幼兒園教師  
進修特殊教育專業知能學分授課大綱**

課程名稱：音樂治療與特殊需求兒童

一、課程簡介：音樂除了演奏與聆聽之外，也可以當作學習的媒介。本課程將會分享如何運用音樂在各個不同年齡層或不同能力的兒童上，達到生活學習的目標。同時也希望能夠藉由音樂，協助特殊需求兒童在多重感官的經驗中提升學習動機。

二、課程目標：能夠具備音樂治療基本認識；能夠設計音樂活動提升特殊需求兒童學習動機。

三、任課教師：彭鈺翔

四、時數：2 學分 36 小時

五、課程進度及主題

週次	課程內容	授課教師	備註
一	音樂治療在世界各國	彭鈺翔	
二	音樂治療簡介 音樂治療師取證管道 音樂治療服務在台灣	彭鈺翔	
三	臨床實務準則 音樂治療取向	彭鈺翔	
四	音樂活動與特殊需求孩童的社交互動(一)	彭鈺翔	
五	音樂活動與特殊需求孩童的社交互動(二)	彭鈺翔	
六	音樂活動與特殊需求孩童的溝通表達(一)	彭鈺翔	
七	音樂活動與特殊需求孩童的溝通表達(二)	彭鈺翔	
八	音樂活動主題教學	彭鈺翔	
九	個人實作(音樂活動設計)	彭鈺翔	

六、教學方式：

基本理論講授；臨床經驗分享；分組討論；學員演練

七、評量內容：

分組討論；個人實作

八、教材或參考書目：

Adamek, M.S., & Darrow, A. A. (2005). *Music in special education*. Silver Spring, MD: The American Music Therapy Association, Inc.

Robb, S. L. (Ed.). (2003). *Music therapy in pediatric healthcare: Research and evidence-based practice*. Silver Spring, MD: The American Music Therapy Association, Inc.