附件1

104學年度第2學期臺北市立文山特殊教育學校辦理

「整合模式處理嚴重情緒行為問題之介入」研習計畫

1. 依據

ㄧ、中華民國105年3月24日北市教特字第10532964600號函辦理。

二、104學年度教學輔導教師設置方案實施計畫。

三、104學年度本校教師專業發展評鑑實施計畫。

貳、研習目的

 ㄧ、增進特殊教育教師對特殊需求學生行為及嚴重情緒問題之理論基礎。

 二、培養特殊教育教師撰寫行為及情緒介入方案之技能。

 三、提升特教教師對特殊需求學生行為及嚴重情緒問題個案實際處理之能力。

 四、增加研習人員實務經驗分享與討論機會。

叁、承辦處室:本校教務處

肆、研習資訊：

 ㄧ、時間：105年5月7日(六)，詳如課程表

 二、主題：整合模式處理嚴重情緒行為問題之介入

 三、講師：俄亥俄州布利克診療中心 臨床心理教學與研究主任賴銘次博士

 四、課程表：

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 內容 |
| 08:40-09:00 | 報到 |
| 09:00-10:30 | 整合模式處理嚴重情緒行為問題之介入-理論與實務介紹(ㄧ) |
| 10:30-10:40 | 休息 |
| 10:40-12:10 | 整合模式處理嚴重情緒行為問題之介入-理論與實務介紹(二) |
| 12:10-13:30 | 午餐 |
| 13:30-15:00 | 整合模式處理嚴重情緒行為問題之介入-實務操作 |
| 15:00-15:10 | 休息 |
| 15:10-16:40 | 整合模式處理嚴重情緒行為問題之介入-個案研討 |

伍、研習地點：本校6樓大研討室

陸、參加名額及對象：100人，以本校教師及教師助理為主，如有名額，將開放給

 校外有興趣的教師及家長參加，額滿為止。

柒、報名方式：請於105年5月2日中午12:00前自行至教育部特殊教育通報網線

 上報名。

捌、研習經費：「講課鐘點費」由校內相關經費項下支應及「誤餐」由本校教學研

 究基金支應。

玖、參加研習之人員，全程參與研習者核予6小時之特教研習時數。

拾、注意事項:

ㄧ、為充分討論請研習人員準備實際個案，作討論及分享之用。

 二、研習人員將根據個案撰寫行為及情緒介入方案。

三、請研習人員於分組討論時踴躍提出己見。

四、由於實際示範「緊急措施」方法，請研習人員穿著舒適方便之服裝與會。

**【 講座簡介】**

**賴銘次臨床心理學博士**

學歷與證照

* 奧克拉荷馬大學教育心理學博士(副修臨床心理學)
* 東北俄亥俄醫學院精神醫學研究
* 俄亥俄州臨床心理師執照

經歷及現職

* 俄亥俄州 臨床心理師
* 克里夫蘭雷母團體家庭（Rem Group home）小胖威利症候群（Prader-Willi Syndrome）治療中心臨床心理顧問
* 俄亥俄州山米郡（Summit County）青少年法院發展障礙者罪行處理顧問
* 中台美區特殊教育專業人員訓練講師（自閉症光譜、智障與精神異常、嚴重行為處理、治療模式設計、應用行為分析（ABA）、區辨測試教學法（DTT）、注意力不足過動）
* 俄亥俄州布利克診療中心（Blick Clinic for Developmental Disabilities, Inc.

 臨床心理教學與研究主任(退休)

著 作：

* 特殊兒童異常行為之診斷與治療（心理出版社，2000）